

Sprogløft på Københavns Professionshøjskole - med fokus på fransk og tysk

Stephanie Kim Löbl, adjunkt i fransk

Kirsten Oldenburg Lauts, lektor i tysk

11. april 2024

Program

Initiativer på Københavns Professionshøjskole KP samt VIA

Indhold i aktiviteterne

Studerterstemmer

Udfordringer og justeringer

Udviklingspotentialer

Initiativer på KP

Undervisningsrelaterede aktiviteter:

- Et intensivt **propædeutisk kursus** for studerende, der planlægger at vælge tysk eller fransk: Otte undervisningsgange à 2 lektioner (8 x 2 lektioner)
- Et **opstartsforløb** for studerende, der skal påbegynde tysk og fransk som undervisningsfag: tre undervisningsdage à fire timer (3 x 4 lektioner).
- **Sprogboost** undervisning med særlig fokus på sproglig udvikling: seks undervisningsgange à 2 lektioner (6 x 2 lektioner)
- **Sprogcaféaktiviteter**, fx biografbesøg, museumsbesøg, studieture (6 x 2 lektioner)

Initiativer på KP

Styrket informationsindsats om valg af tysk og fransk, bl.a. igennem studenter-til-studenter-information, målrettet alle studerende på første år.

- Besøg af studerende fra tysk og fransk på alle 1. årgangshold.
- Afholdelse af Den Europæiske Sprogdag for alle 1. årgangsstuderende samt alle sprogstuderende med workshops, der blev gennemført af sprogstuderende.

Initiativer i fransk på VIA

- Sprogligt boost i foråret 23 og 24. (8 x 3 timer).
- Studietur inkl. sprogscole i Nice i 2 uger samt studietur til København med besøg hos relevante kulturinstitutioner (fx Institut français, Prins Henriks skole, franskredaktionen på Gyldendal).
- Indkøb af bøger og spil til sprogværksted.
- Deltagelse ved Fransklærerforeningens konference i København.

Kommende aktiviteter:

- Sprogligt boost i efteråret åbent for alle lærerstuderende (med henblik på rekruttering fra 1.årgang) samt indsatser ift. brobygning med gymnasierne.

Indhold i aktiviteterne på KP

Propædeutisk kursus

Fokus: Mundtlighed: styrke sproglyst og aktivere sproget

- Tema: Bæredygtighed og klimaforandringer
- Undervisningsmetoder: Legende og taskbaseret tilgang med fokus på mundtlig sprogfærdighed, ordforrådstilegnelse og chunks.
- Chunks til sproglige forhandlinger og argumentation
- Læsestrategier og strategier til mundtlig kommunikation som forberedelse til studiet

Indhold i aktiviteterne på KP

Opstartsforløb

Fokus: Mundtlighed: styrke sproglyst og aktivere sproget (eksemplarisk undervisning)

- Sprogindlæringsstrategier, herunder strategier til mundtlig kommunikation og læsestrategier
- Kommunikative samtaleøvelser, at lære hinanden at kende
- Sprogportrætter
- Legende samtale- og kommunikationsøvelser, der aktiverer sanserne
- Indholdsmæssigt har de studerende arbejdet med kulturbegrebet og kulturelle fænomener fra tysksprogede og fransksprogede lande.
- Begrebsarbejde: Introduktion til centrale fagbegreber
- Produktion af podcast og digte

Indhold i aktiviteterne på KP

Sprogboost

Fokus: Sprogarbejde med relevante temaer fra alm. undervisning og mundtlig kommunikation

- Mundtlige kommunikationsøvelser med udgangspunkt i fagdidaktisk indhold fra modulet, fx kommunikationsøvelser vedr. kulturbegrebet.
- Læsestrategier med udgangspunkt i tekster fra modulet.
- Skriveværksted: Skriveøvelser med udgangspunkt i de studerendes arbejde med deres porteføljer.
- Øvet grammatisk fokus, fx i forbindelse med deres skriftlige produktioner til deres porteføljer.
- Træne øve til modulprøve (Modul 2) og træne øve til kompetencemålsprøve (Modul 3).

Indhold i aktiviteterne på KP

Sprogcaféaktiviteter

Fokus på socialt samvær, kulturel inspiration og kulturmøder samt professionsidentitet

- Biografture
- Museumsbesøg
- Studieture til Berlin, Nice og Lübeck
- Besøg Goethe Institut og Institut français
- Deltagelse ved Fransklærerforeningens konference

Sprogcaféaktiviteter



Den Europæiske Sprogdag 2023



Studererstemmer

- Motivation og mod til at bruge sproget forud for og i undervisningen
- Blødere landing i faget (sproglig progression/brobygning)
- Læringsstrategier og udvidelse af ordforrådet
- Socialt fællesskab og trygt læringsmiljø/klasserum
- Styrket kulturel forståelse for faget
- Konkrete sprogaktiviteter til brug i egen praksis
- Styrkelse af professionsidentitet

"At kunne få lov til at tale sproget ad libitum før studiestart, var for mig guld værd. Ordforråd, udtale og modet blev tændt op igen efter mange år. Jeg glædede mig til studiestarten efter kurset".

Udfordringer og justeringer

Arbejdspres for de studerende kan resultere i svingende deltagelse
Et behov for løbende at justere aktiviteterne

Udviklingspotentialer på KP

En fastholdelse af strukturen:

Propædeutisk kursus for alle studerende med interesse

Opstartsforløb for nye sprogstuderende

Sprogboost for igangværende sprogstuderende

Sprogcaféaktiviteter for igangværende sprogstuderende

Mulighed for justering i forhold til individuel sproglig støtte

Samarbejder på tværs af sprogfagene, som styrker sprogidentiteten

Udvidelse af brobygningsinitiativer

Udbud af fransk på NET-uddannelsen.

Udviklingspotentialer på VIA

Brobygning med gymnasier

Udveksling med fransk på AU

Sprogkursus/DELF til studerende

Sprogboost for alle lærerstuderende