

Sprogløft på tværs af de videregående uddannelser

Del 2: Sprog som tillægskompetence

11. april 2024

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Sprog som tillægskompetence

Mere et politisk end et fagligt begreb

Enighed om:

Sprogaktiviteter for ikke-sprogstuderende i videregående uddannelse

Eventuelt også:

Integration af sprog og fag for sprogstuderende

Hvordan?

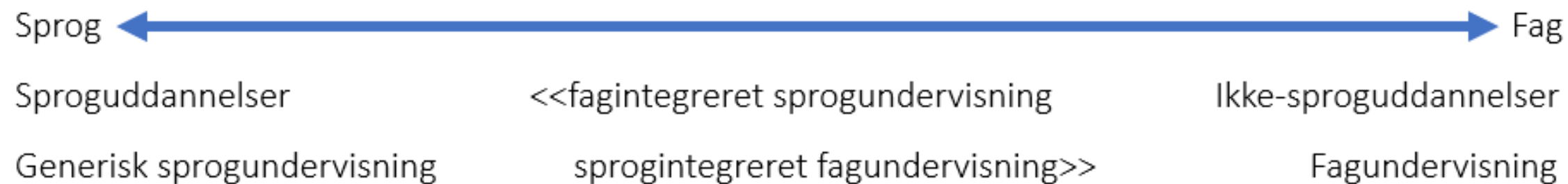
Aktiviteter kan

- forankres i en specifik faglighed eller et hovedområde

eller

- udbydes som generiske kurser, uden faglige bindinger

Hvordan?



Program for del 2

- Alexandra Holsting, SDU
 - María Emilia Casco Flores, CBS
 - Kirsten Wølch Rasmussen, AU
 - Mirjam Gebauer, AAU
 - Sanne Larsen, KU
-
- Moderator Anne Holmen, KU

Sprog som tillægskompetence (SDU)

Alexandra Holsting

Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber

Baggrund

- Uddannelses- og forskningsmiljø inden for tysk og engelsk
- Ansatte tilbydes kurser og certificering inden for engelsk; men ingen uafhængig enhed på SDU, der beskæftiger sig med udvikling af studerendes og ansattes sprogkompetencer
- Campusbyer (med studerende): Odense, Esbjerg, Kolding, Slagelse, Sønderborg (→ forventning om geografisk spredning af aktiviteter/tilbud)

	ES22 → FS23	FS23	ES23	FS24	ES24
Udlandsboost	Begynder: 1/16 Fortsætter: 1/9	Begynder + fortsætter, hybrid: 1/7		Individuel samtaletræning: -/2	Individuel samtaletræning
Fagspecifikt tysk	Økonomi: 1/4		Læsefærdighed for HUM (litteraturvidens kab, Historie, Filosofi): 1/13	Læsefærdighed for HUM (litteraturvidens kab, Historie): 1/11 Teknik: 1/4	Læsefærdighed for HUM
Generalisttysk	Begynder, fysisk: 2/40 Begynder, online: 1/13 Fortsætter: 1/25	Intensivt forløb (august), hybrid: 1/7	Fælles, fysisk, 2/36 Fælles, online: 1/13	Fælles, fysisk: 1/40 Fælles, online: 1/10	2 hold

Undervisningen har primært været varetaget af DVIP, videnskabelige assistenter og instruktorer. HVIP har stået for fagudvikling.

Evalueringer og overvejelser

- De studerende evaluerer generelt tilbuddene positivt – men der opleves også et højt frafald
- De studerende bryder sig mindre om færdigpakkede kurser – de vil hellere have skræddersyede øvelser
- Kurserne har overvejende haft fokus på mundtlighed, men mange studerende har også efterspurgt skriftlige ”grammatikøvelser”
- Fysiske kurser har fungeret bedre end online og hybrid
- Instituttet har oplevet en bemandingsudfordring, da fakultetets tysk-sprog-faggruppe har haft det overordnede faglige ansvar og til dels det administrative ansvar

SPROG SOM TILLÆGSKOMPETENCE

Erfaringer fra Business, Language and Culture-Area
Studies French, German and Spanish at CBS

María Emilia Casco Flores
Studie Lektor/ Management, Society and Communication at CBS

Sprogløft/Language kick

Efterår 2023

- 1 Pilotprojekt: Ekstracurriculære sprogundervisning i fransk, tysk og spansk for studerende på CBS, B1 og B2 niveau
- 6 hold af 16 lektioner pr. hold
- Start i uge 37 og slut i uge 47.

Fransk B1.1.: max. 14 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) Institut français	Spansk B1.1.: 20 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) BLC- Undervisningsassistent	Tysk B1.1: 9 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) BLC- Ekstern Lektor
Fransk B2.1.: max. 14 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) Institut français	Spansk B2.1.: 12 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) BLC - Undervisningsassistent	Tysk B2.1: 12 studerende 16 lektioner/ (2 lektioner per session) BLC- Ekstern Lektor

Sprogløft/Language kick

Efterår 2023

- Pilotprojekt i E23, ekstracurriculære sprogundervisning
- 5 ud af 6 hold var om eftermiddagen efter normal undervisning (Kl. 17.00), 1 var om morgenen før normal undervisning (Kl. 08.00)
- På B1 niveau udviste de studerende stor motivation og entusiasme for at deltage med udgangspunkt i deres nu-og-her behov. Generelt følte de sig mere frie til at tale sproget og deltage aktivt i undervisningen, eftersom de vidste, at de ikke på sigt skulle eksamineres og testes i hvad de lærte på kurset.
- På B2 niveau fik de studerende ekstra timer til at forberede sig til den sproglige test de skulle tage i Studieskolen i uge 40. Resultatet var bedre karakterer i fransk, tysk og spansk og tillid til at fortsætte med at forbedre deres fremmedsprog i de ordinære kursus indenfor BLC.
- Projektet var en succes.

Sprogløft/Language kick

Forår 2024

- 8 hold af 18 lektioner pr hold.

Fransk B1.2.: 7 studerende	Spansk hold A. B1.1.: 9 studerende	Tysk hold A. B1.2: 4 studerende
	Spansk hold B. B1.1: 4 studerende	Tysk hold B. B1.2: 5 studerende
18 lektioner/ (2 lektioner per session)	18 lektioner/ (2 lektioner per session)	18 lektioner/ (2 lektioner per session)
Institut français	BLC- Undervisningsassistent	BLC- Ekstern Lektor
Fransk B2.2: 12 studerende	Spansk B2.1.: 12 studerende	Tysk B2.2: 4 studerende
18 lektioner/ (2 lektioner per session)	18 lektioner/ (2 lektioner per session)	18 lektioner/ (2 lektioner per session)
Institut français	BLC- Undervisningsassistent	BLC- Ekstern Lektor

Sprogløft/Language kick

Efterår 2023 og forår 2024

▪ Kulturelle arrangementer

SPANSK:

- 1.1.2. Første kulturelle arrangement i E23 blev holdt i november 2023: "Un alebrije en tu país". 35 studerende deltog.
- 1.1.3. Første kulturelle arrangement i F24 blev holdt den 21. marts 2024: "El derecho a ser consultado", en fremvisning af en dokumentar (27 min) om aktivisten Bertha Caceres fra Honduras, efterfulgt af en kort præsentation fra Niels Boel som er filmproducer og journalist med interesse i Latinamerika. Der blev også lavet en quiz, som de studerende tog godt i mod. 35 studerende deltog.
- 1.1.4. Der er blevet planlagt et nyt kulturelt arrangement den 17. maj 2024, hvor vi har inviteret den tidligere Danske Ambassadør i Colombia, Mogens Pedersen, til at komme og snakke om Colombias fredsproces, biodiversitet i Amazonen samt Colombias præsident Gustavo Petros kamp for at bekæmpe narkohandler og indføre et meget ambitiøst klima og bæredygtighed politik.

Sprogløft/Language kick

Efterår 2023 og forår 2024

▪ Kulturelle arrangementer

- **TYSK:** Der er blevet planlagt et besøg hos Det Dansk-tyske Handelskammer i maj 2024.
- **FRANSK:** På grund af mangel af ressourcer til at gennemføre kulturelle aktiviteter for de studerende med interesse i den fransktalende verden, har franskgruppe endnu ikke kunne gennemføre et kulturelt arrangement for CBS-studerende.

Sprogløft/Language kick

Efterår 2024

- **Tre dages-*retreat* på Sjælland i oktober 2024**
- Hvem kan søge? Alle CBS-studerende som har sprogkompetencer i fransk, tysk og spansk, minimum B1.
- Der er plads til 40 studerende fra hvert sprogområde, i alt 120 studerende.
- To sproglærere pr sprog deltager samt to til tre studentermedhjælpere.

Sprogløft/Language kick

Efterår 2024

- Ekstracurriculære sprogundervisning, efterår 2024:
- Start i uge 37 og slut i uge 47, i alt 18 timer per hold.
- Møde den 24. april om de nye kurser: to niveauer (B1, B2) eller tre (B1, B2, C1)

Erfaringer fra Aarhus Universitet

Sprog som tillægskompetence

Symposium Københavns Universitet 11. april 2024



Generiske tillægskompetencekurser

Kursus	Beskrivelse
Kurser i tysk, fransk og spansk (basis- og mellemniveau)	Målgruppe og formål: Studerende med fremmedsproget på min. 9. klasse-/gymnasieniveau. Sætte de studerende i stand til at begå sig på fremmedsproget i almindelige hverdagssituationer i en arbejds- eller studiemæssig sammenhæng. 1 online tyskkursus - mellemniveau (primært for studerende på andre campusser end Aarhus). Format: 30 lektioner. Beståelseskrav: 75 % deltagelse. Udvikling og undervisning: Undervisere fra de tre sprog og studerende (især ved weekendworkshop).
Sommerkursus i tysk for udrejse-studerende <i>Ikke oprettet i ES23, men udbudt igen for ES24</i>	Målgruppe og formål: Studerende gerne med fremmedsproget på gymnasieniveau, som skal på udveksling i tysktalende land. Sætte de studerende i stand til at begå sig på tysk i almindelige hverdagssituationer i en studiemæssig sammenhæng. Format: 30 lektioner (uge 33 og 34). Beståelseskrav: 75 % deltagelse. Udvikling: Undervisere fra tysk.
Kurser i russisk, kinesisk og ukrainsk (begynderniveau)	Målgruppe og formål: Der er ikke adgangsprøve eller sproglige forudsætningskrav. Give de studerende et basalt kendskab til sproget på begynderniveau. Format: Russisk og ukrainsk 36 lektioner, kinesisk 46 lektioner. Beståelseskrav: 75% deltagelse. Udvikling og undervisning: Undervisere fra de tre sprog.

Fagintegreret franskkursus

Kursus	Beskrivelse
EU som Karrierevej (mellem-niveau)	Målgruppe: Studerende inden for jura, erhvervsjura, statskundskab, økonomi – eller andre med særlig interesse for EU – min. gymnasieniveau. Formål: At forberede de studerende til en karriere inden for EU-systemet ved at træne deres færdigheder i at forstå fransksprogede EU-tekster og i at udtrykke sig mundtligt i EU-sammenhænge i relation til deres faglige profil. Format: 30 lektioner. Beståelseskrav: 75 % deltagelse. Udvikling: Underviser fra fransk i dialog med Statskundskab/Jura og EU's repræsentation i KBH. Undervisning: Underviser fra fransk samt repræsentanter fra EU (gæsteoplæg/webinarer).

Tillægskompetencekurser ES22-FS24

Ansøgere til
tysk-, fransk-
og spansk-
kurser
ES22: 663
FS23: 688
ES23: 475*
FS24: 284*

* Mindre og
mindre
marksføring

Kursus	ES22		FS23		ES23		FS24
	Optaget	Bestået	Optaget	Bestået	Optaget	Bestået	Optaget
Tysk (basisniveau)	30	12	30	14	30	13	30
Tysk (mellemniveau)	30	14	30	15	30	12	25
Fransk (basisniveau)			25	17	25	7	25
Fransk (mellemniveau)	25/25 (2 kurser)	28	25	13	25	7	25
Fransk – EU som Karrierevej (mellemniveau)							18
Spansk (basisniveau)			30	12	30	15	30
Spansk (mellemniveau)			30	15	30	17	25
Tysk (online/mellemniveau)					18	8	
Tysk for udrejsestuderende					<i>Ikke oprettet</i>		
Kinesisk (begynder)			30	16			30
Russisk (begynder)			28	22			34
Ukrainsk (begynder)			28	17	13	5	

Evaluering af tillægskompetencekurser

Progression – Helt overvejende angiver de studerende, at undervisningen har styrket deres sprogfærdigheder.

De studerende fremhæver desuden:

- At undervisningen (næsten) udelukkende **foregår på fremmedsproget** – ”Godt at underviseren primært taler fransk til os – det er virkelig godt!”./”Det store fokus på faktisk at tale spansk har været givtig”./”At få snakket tysk igen og fået feedback på udtale og sætninger”./”Weekendworkshoppen var fantastisk! Det var fedt at have tre tysktalende at sparre med og lære med.”
- **Variation i undervisningen – en legende tilgang** – ”Øvelser, spil, samtaler med hinanden i klassen har hjulpet mig rigtig meget med at tale mere frit tysk”. ”Godt at lave opgaver og lege med grammatik og udtaleøvelser”./”Weekendworkshoppen var vildt god, fordi der var stor variation, og vi lavede ting sammen på kryds og tværs.”
- **Kultur og sprog** – ”Godt at arbejde med både den kultur og det sprog, der undervises i”.
- **Det trygge læringsrum** – ”X og X snakkede tysk til os og var meget støttende omkring det at skabe et trygt miljø, hvor man turde fejle.”./”Underviseren er god til at skabe et godt, trygt arbejdsmiljø”.
- **Sproglig selvtillid** - ”Jeg tør nu tale fransk, selvom jeg ved, at der mangler noget grammatik og mange ord, før det hænger sammen. Weekend-workshoppen hjalp virkelig meget på min selvtillid i forhold til at tale fransk. Jeg fik mod på bare at hoppe ud i det.”./”Jeg er blevet meget mere komfortabel med at snakke spansk med andre, og denne udvikling er jeg meget glad for”./”De sidste tre uger af undervisningen gjorde udslaget, og fik mig til at tænke, at det kan jeg godt det her.”

Udfordringer og kvalitetsudvikling

Udfordringer:

- Frafald på kurserne (initialfrafald og frafald i sidste del af semestret)
- Sprogtest til fordeling af studerende på hold

Kvalitetsudvikling:

- Skrappere krav ifm. tilmelding/afmelding
- Overbooking på 5 studerende (hvis muligt)
- Opdeling af weekend-workshop på to lørdage på tysk og spansk
- Valg af sprogtest, som er brugbar og let at administrere.

Videreførelse af kurserne og forankring

Analyse af tilmeldingerne i ES22:

- Meget stor interesse for kurserne, men stor spredning blandt ansøgerne
- Kun 3 uddannelser med over 10 tilmeldte til kurserne

Videreførelse:

- Forholdet mellem det specifikke og det generiske?
- Skal kurserne udbydes både på basis- og mellemniveau eller kun det sidste?
- Kursusomfang og fortsætterkurser?
- Skal 1. semester have tilbuddet?

Muligheder for videreførelse:

- ECTS-belagte valgfag for ikke-sprogstuderende
- Permanentgørelse af tilskud
- Efter- og videreuddannelseskurser

Forankring: Hidtil i 2 afdelinger/afdelingssekretariater. Rimelig stor byrde ved opstart og i tilmeldingsperioder.

Tysk som tillægskompetence ved Aalborg universitet

Mirjam Gebauer, 11. april 2024



AALBORG
UNIVERSITET

Rammebetingelserne

- 2,5 mio. kr. til at tilbyde *Tysk som tillægskompetence* til alle studerende på AAU i Aalborg
- Vi har ikke haft fransk i mange år, og vores ordinære tyskuddannelser er nu lukket.

Sprogaktiviteterne overordnet

- ekstracurriculære sprogkurser der henvender sig til alle studerende ved AAU (undtagen 1. semester)
- ansøgere / deltagere kommer fra alle fag og alle fakulteter

Tilrettelæggelse af kurserne

- en arbejdsgruppe bestående af studieleder, administrative medarbejdere og undervisere i kurserne, som udarbejdede strukturen for kurserne og informationsmaterialet om kurserne
- underviserne står for den konkrete tilrettelæggelse af indholdet i kurserne på basis af arbejdsgruppens drøftelser og vurderinger af kursernes formål
- forud for hvert semester udsendes en mail til de studerendes studentermailadresse med tilbud om deltagelse i kurserne og information om kursernes indhold

Kursernes målgrupper

- studerende, der gerne vil bruge tysk i en **arbejds-mæssig kontekst efter afsluttet studie** (fx arbejde i en virksomhed i Tyskland, samarbejde med en leverandør i Østrig, arbejde med tysksprogede tekster eller samarbejde med tysktalende kolleger i en dansk eller international virksomhed)
- studerende, som gerne vil indgå i fx **samarbejde om specialer eller semesterprojekter** med tysk(sprogede) virksomheder og organisationer
- studerende, der ønsker at tage på **studieophold eller projektorienteret forløb (praktik)** i de tysktalende områder, og i forbindelse dermed tilbydes der inden for rammerne af kurserne hjælp og støtte ifm. ansøgning til tysksprogede universiteter og etablering af samarbejde med praktiksteder i DACH-området (Tyskland, Østrig og Schweiz)

Kursernes koncept

Intensive generiske tyskkurser der er fokuseret på kulturforståelse og virksomhedskultur

8 kursusgange a 2 timer + 1 weekendworkshop (kl. 9 – 15) = 28 timer i alt

Forår:

To mundtlige sprogkurser (niveauinddelt)

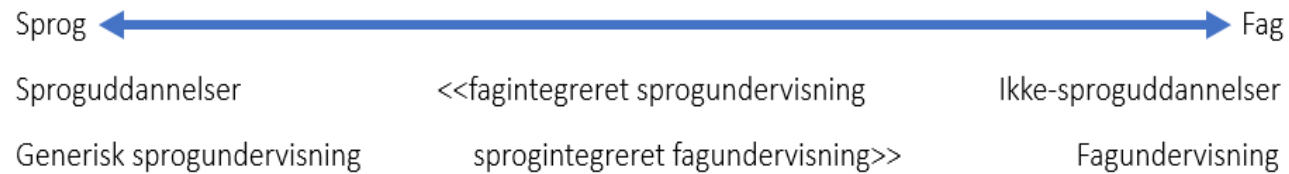
Forudsætning: Grundskole-tysk

Efterår:

Et videregående mundtligt kursus

Et skriftligt kursus

Forudsætning: Gymnasie-tysk



- generiske tyskkurser (virksomhedstysk)
- de studerendes fag og interesser bliver integreret gennem temavalg ved mundtlige oplæg og i andre øvelser

INTENSIVE SPROGKURSER I TYSK FOR ALLE AAU-STUDERENDE I AALBORG FRA 2.-10. SEMESTER EFTERÅR 2023

Læser du ingeniørvidenskab, medicin, økonomi eller en helt anden uddannelse på AAU, og kunne du godt tænke dig at komme i praktik i det tysksprogede område eller bruge tysk i dit fremtidige arbejdsliv, men er du usikker på, om du er god nok til det? Så har vi et undervisningstilbud til dig, hvor du kan få styrket dine tysk-kompetencer!

KURSERNES INDHOLD

Tysk som tillægskompetence - mundtligt

- Introduktion til tysksprogede landes kultur, historie og traditioner
- Viden om tysk udtale og udtaleøvelser
- Mundtlige øvelser i ordforråd (herunder fagsprog med udgangspunkt i deltagerens behov)
- Træning i mundtlig kommunikation (samtaler - både faglige dialoger, diskussion og argumentation og small-talk)
- Træning i professionel præsentationsteknik
- Viden om tysk arbejdsmarked og virksomhedskultur.

Tysk som tillægskompetence - skriftligt

- Introduktion til skriftlige genrer, fx ansøgning, CV, e-mail
- Træning i skriftlig kommunikation og øvelser med ordforråd
- Viden om grammatik via e-lectures og arbejde med øvelser
- Træning i læsning af skriftlige tekster, fx brugsanvisning, avis, akademisk tekst
- Introduktion til metoder og værktøjer, fx fagsproglige opslagsværker, glosetræning og oversættelse, som kan hjælpe dig til selv at arbejde videre med dit specifikke fagfelt
- Efter behov assistance ved kontakt med relevante tysksprogede praktik- eller studiesteder og mulighed for support under studie- og praktikophold.

Yderligere info

- Adgangskrav:** Tysk i gymnasieskolen eller bestået kursus i Tysk som tillægskompetence på AAU
- Deltagere tildes et certifikat som dokumentation for gennemført kursus
 - Kurset finansieres af universitetet, og der er dermed ingen deltagerbetaling
 - Ikke ECTS-givende.

"UDVID DIT TYSKE ORDFORRÅD,
BLIV FORTROLIG MED DE SPONTANE
SAMTALER, BLIV SKARP PÅ KUL-
TURFORSKELLE MELLEM DANMARK
OG TYSKLAND OG FÅ MERE FLYDEN-
DE OG SIKKERT SPROGBRUG"

8 TIRSDAGE 18.15-20.00
START DEN 19. SEPTEMBER.

WEEKENDKURSUS
DEN 7.-8. OKTOBER

DEADLINE FOR TILMELDING:
5. SEPTEMBER

EFTER FØRST TIL MØL-
LE-PRINCIPPET

(MAKS. 50 DELTAGERE PR.
KURSUS)

For yderligere spørgsmål kontakt da Hanne Vorre:
germancourse@ikl.aau.dk

Kursernes indhold – mundtligt

- 1) Generel intro til tysk, østrigsk og schweizisk kultur og sprog
- 2) Organisations- og mødekultur (især ud fra et dansk-tysk komparativt perspektiv)
- 3) Kommunikationstræning i professionelle genrer (e-mails, telefonsamtale)
- 4) Træning i professionel mundtlig præsentation
- 5) Online grammatik-kurser
- 6) Gode råd - hjælp til selvhjælp

Andre aktiviteter ifm. med Tysk som tillægskompetence

Vi er i gang med at udvikle, tilbyde og afprøve:

- skræddersyede tilbud der er rettet mod særlige behov og ønsker
- summer school
- udviklingsaktiviteter ifm. tilrettelæggelse af kurserne og evalueringsaktiviteter, fx interviews med deltagerne ifm. behovsanalyse (til at give uddybende svar på, hvorfor de har meldt sig til, hvad de vil bruge kurserne til osv.)
- udvikling af digitale ressourcer, som også skal kunne bruges efter 2024; herunder et online grammatikkursus med videoer og øvelser formuleret på dansk, engelsk og tysk

Evaluering og afdækning af behov

- evaluering ved kursernes afslutning
- individuelle læringsmål
- afdækning af behov gennem interviews i 2023

Meget positive tilbagemeldinger fra deltagerne i interviews og evalueringer

Deltagerne oplever

- at de rykker sig meget tyskfagligt og sprogligt
- at de bliver mere komfortable ved sproget
- at de får noget de kan bruge 'i virkeligheden' (nogle, der startede med at sige 'jeg vil bare gerne lære noget tysk eller grammatik', er fx blevet inspireret til, at de nu gerne vil søge job eller tage i praktik i Tyskland)
- deltagerne får positive oplevelser med sproget i en uformel og tryk ramme

Motivation for at tilmelde sig kurserne

- genopfriske og vedligeholde sproget
- komme over ens angst for at tale tysk
- generel interesse for sprog og / eller de tysksprogede lande
- at kunne tale med tysk familie eller venner
- job, praktik eller studieophold i tysktalende lande
- det sociale

Frafald

- mangel på tid
- for høj sprogligt niveau

Overvejelser ift. videreførelse af aktiviteterne og en fremtidig forankring

Vi synes at kurserne er en succes og vil rigtig gerne fortsætte.

Sprog som tillægskompetence på KU

Symposium om sprogløft på tværs af de videregående uddannelser
11. april 2024

Sanne Larsen & Anne Holmen

Center for Internationalisering og Parallelsproglighed (CIP)

Sprogstrategiske satsning - flere sprog til flere studerende (2013-2018)

- Afdækning af de studerendes sproglige behov bredt på KU
- Udvikling og afprøvning af 36 udviklingsprojekter
- Finansieret via central bevilling

Modeller for undervisning i sprog som tillægskompetence (2020-2023)

- 6 udviklingsindsatser med afprøvning af sprog som tillægskompetence-undervisning pba. lokale behovsafdækninger på 8 uddannelsesinstitutioner
- Finansieret af Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCFF)

Udviklingsindsats	Målgruppe	Behovsafdækning, udvikling, undervisning
1. Tysk og franskkurser til udrejsestuderende på tværs af KU	BA og KA studerende, der skal på studie- eller praktikophold i fransk-/tysktalende lande	- Afklaring af aktuelle behov for tysk og fransk til udrejse via U&S samt netværk af internationale koordinatore - Studenterinstruktorer rekrutteres fra EGR og klædes på til at varetage undervisning med sparring fra akademisk sprogkonsulent fra CIP
2. Læsekurser i tysk og fransk på tværs af HUM	BA og KA studerende på tværs af HUMs uddannelser	- Afsøgning af interesse og behov via henvendelse til alle studienævn på HUM & opfølgende møder med studerende, undervisere, studieledere - Materialeudvikling og undervisning v. studenterinstruktorer fra EGR under sparring med sprogkonsulent fra CIP
3. Tysk læsefærdighed for teologistuderende	BA studerende på teologi	- Udviklingsarbejdet (annotering af tekster, udvikling af digitalt ressourcerum) varetages af to studenterinstruktorer fra EGR i samarbejde med fagundervisere fra Teologi - Studenterinstruktorer udvikler og underviser workshopforløb med sparring fra sprogkonsulent fra CIP
4. Tysk og fransk på Interkulturelle Markedsstudier (IKM)	Studerende på 1. og 2. semester af uddannelsen	Fagundervisere fra IKM, i hhv. tysk og fransk, har gennemført behovsafdækning (dimittender, afgangere samt nuværende studerende på uddannelsen) og på den baggrund udviklet cases og workshopforløb.

	S22	V23	FS23	S23	EF23	V24	FS24
Tysk- og franskkurser til udrejestuderende	Tysk: 2/32 Fransk: 1/15	Tysk: 1/14 Fransk: 1/3		Tysk: 2/36 Fransk: 2/26		Tysk: 1/18 Fransk: 1/9	
Læsekurser på HUM			Workshop forløb i tysk: 18 (7 fag)		Workshop forløb i tysk: 20 (7 fag)		
Tysk læsefærdighed på TEO			Workshop forløb KH2: 23		Workshop forløb KH3: 12		<i>Workshop forløb KH2</i>
Tysk og fransk på IKM			Workshop forløb i tysk (9) og fransk (9)		Workshop forløb i tysk (7)		

Muligheder og barrierer

- Interesse fra de studerende, men også frafald
 - Faglig relevans/forankring samt tilpasning i tid og sted
- Inddragelse af studenterundervisere fra sproguddannelserne
 - "dobbeltgevinst" & didaktisk potentiale
- SN som gatekeepere & "kampen om ECTS points"
 - Synlighed af sprogkompetencer i relation til fag
 - Levedygtighed af tiltagene - midlertidige midler (ejerskab i fagmiljøerne)