

Lyric / Lyrique / Lyrik



Pusleopgave

Klip ordene ud og sæt ordene sammen til et fransk, et spansk og et tysk cinquain-digt.

brûlant	resplandeciendo	glühende
soleil	sol	Sonne
grand	grande	groß
été	verano	Sommer
brillant	brillando	leuchtende
jaune	amarillo	gelb
chaleur sur mon nez	calor en mi nariz	Hitze auf meiner Nase
produisant	produciendo	produzierende

Mein Name / Mon nom:

Lyric / Lyrique / Lyrik

Hvad synes du, at digtet handler om?



Notes for two

Digt af Cia Rinne (2018)

* l
one
ohne
oh no
ono
on
o.

(oh no)

* to begin
to continue
to do
to sustain
to end
to enjoy
to rest
tou

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche
jours.

* from NO to NO,
disintegrated

NO TO NO
O TO NON
TO NONO
O NO NOT
NO NOT O
ONO TO N

* No to
no, two
is a number, too

* l no
no.no
no)
no9
no.9
no.nine
no.nein
no.no.

* so and so
and so and
so and so
and so and
so, too.

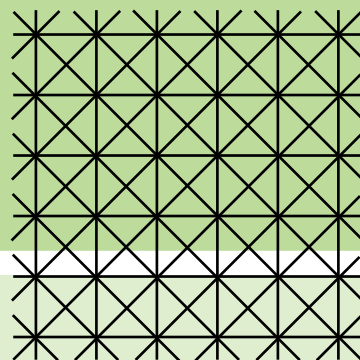
* to tal
to lerance
to morrow
to rah
to tem
to ken
to ol
to bacco
to matoe
to aster
to oth
to sca
to p
to ss
to sh
to o.

* N 29
No 2 9
no two nine
no to nein

Mein Name / Mon nom:

Lyric / Lyrique / Lyrik

Hvor mange forskellige mønstre kan du finde?



NO TO NO

Gå på opdagelse i strofen 'NO TO NO'. Hvilke mønstre kan du finde?
Du kan prøve at læse fra venstre mod højre, fra højre mod venstre, forfra, bagfra, vandret, lodret og diagonalt.

N	O	T	O	N	O
O	T	O	N	O	N
T	O	N	O	N	O
O	N	O	N	O	T
N	O	N	O	T	O
O	N	O	T	O	N

Mein Name / Mon nom:

Lyric / Lyrique / Lyrik

Kan du gætte, hvilke lande de fire sproglove beskriver?



Undersøg en sproglov

Hvilke lande har en åben sproglov og i hvilke lande er sprogloven mere lukket?
Læs de fire lovtekster og tal om landenes sproglove

Språklag (2009)

Svenska språket

4 § Svenska är huvudspråk i Sverige.

5 § Som huvudspråk är svenskan samhällets gemensamma språk, som alla som är bosatta i Sverige ska ha tillgång till och som ska kunna användas inom alla samhällsområden.

6 § Det allmänna har ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas.

De nationella minoritetsspråken

7 § De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska.

8 § Det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja de nationella minoritetsspråken.

Det svenska teckenspråket

9 § Det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja det svenska teckenspråket.

Den enskildes tillgång till språk

14 § Var och en som är bosatt i Sverige ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska. Därutöver ska

1. den som tillhör en nationell minoritet ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda minoritetsspråket, och
2. den som är döv eller hörselskadad och den som av andra skäl har behov av teckenspråk ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda det svenska teckenspråket.

Den som har ett annat modersmål än de språk som anges i första stycket ska ges möjlighet att utveckla och använda sitt modersmål.

Lög

um stöðu íslenskrar tungu og íslensks tákn máls (2011)

1. gr. Þjóðtunga – opinbert mál.
Íslenska er þjóðtunga Íslendinga og opinbert mál á Íslandi.

2. gr. Íslenskt mál.
Þjóðtungan er sameiginlegt mál landsmanna. Stjórnvöld skulu tryggja að unnt verði að nota hana á öllum sviðum íslensks þjóðlífs.
Allir sem eru búsettir hér á landi skulu eiga þess kost að læra og nota íslensku til almennrar þátttöku í íslensku þjóðlífi svo sem nánar er mælt fyrir um í sérlögum.

3. gr. Íslenskt tákn mál.
Íslenskt tákn mál er fyrsta mál þeirra sem þurfa að reiða sig á það til tjáningar og samskipta og barna þeirra. Skulu stjórnvöld hlúa að því og styðja. Hver sem hefur þörf fyrir tákn mál skal eiga þess kost að læra og nota íslenskt tákn mál, jafnskjótt sem máltaka hefst eða frá þeim tíma sem heyrnarleysi, heyrnarskerðing eða daufblinda hefur greinst. Sama rétt eiga nánustu aðstandendur.

4. gr. Íslenskt punktaletur.
Íslenskt punktaletur er fyrsta ritmál þeirra sem þurfa að reiða sig á það til tjáningar og samskipta. Hver sem hefur þörf fyrir blindralestur vegna skerðingar á sjón skal eiga þess kost að læra og nota íslenskt punktaletur um leið og hann hefur getu til.

Mein Name / Mon nom:

Lyric / Lyrique / Lyrik

Kan du gætte, hvilke lande de fire sproglove beskriver?



Undersøg en sproglov

Hvilke lande har en åben sproglov og i hvilke lande er sprogloven mere lukket?
Læs de fire lovtekster og tal om landenes sproglove

Preamble

WHEREAS the Constitution of Canada provides that English and French are the official languages of Canada and have equality of status and equal rights and privileges as to their use in all institutions of the Parliament and government of Canada.

AND WHEREAS English-speaking Canadians and French-speaking Canadians should, without regard to their ethnic origin or first language learned, have equal opportunities to obtain employment in the institutions of the Parliament or government of Canada.

Official Languages Act (1985)

AND WHEREAS the Government of Canada is committed to enhancing the vitality and supporting the development of English and French linguistic minority communities, as an integral part of the two official language communities of Canada, and to fostering full recognition and use of English and French in Canadian society.

AND WHEREAS the Government of Canada is committed to cooperating with provincial governments and their institutions to support the development of English and French linguistic minority communities, to provide

services in both English and French, to respect the constitutional guarantees of minority language educational rights and to enhance opportunities for all to learn both English and French.

AND WHEREAS the Government of Canada recognizes the importance of preserving and enhancing the use of languages other than English and French while strengthening the status and use of the official languages.

Republic of Singapore Independence Bill (1965)

Official languages and national language

7. -

- (1) Malay, Mandarin, Tamil and English shall be the four official languages in Singapore.
- (2) The national language shall be the Malay language and shall be in the Roman script:

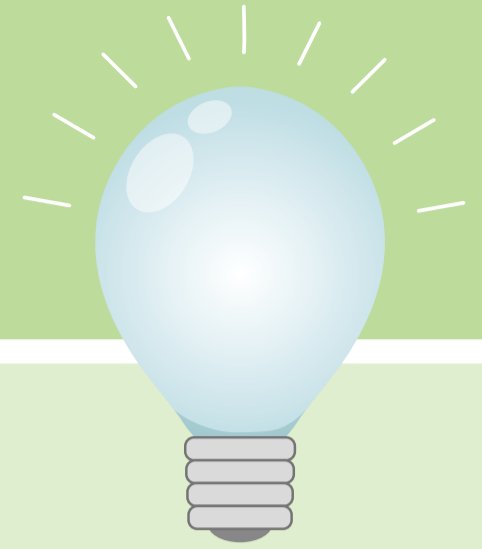
Provided that —

- (a) no person shall be prohibited or prevented from using or from teaching or learning any other language; and
- (b) nothing in this section shall prejudice the right of the Government to preserve and sustain the use and study of the language of any other community in Singapore.

Mein Name / Mon nom:

Lyric / Lyrique / Lyrik

Hvilket sprog kunne du godt tænke dig at lære?



Me and my languages

Lav en brainstorm om dig selv og dine sprog

Hvilke sprog er en del af mit liv?

Hvornår bruger jeg mine forskellige sprog?

**Me and
my languages**

Hvilke positive og negative oplevelser har jeg med at være flersproget?

Hvordan har jeg det med at være flersproget?

Mein Name / Mon nom:
