

APPEL À TEXTES

**Numéro thématique sur les transitions dans l'éducation plurilingue dans la revue internationale en libre accès
Nordic Journal of Language Teaching and Learning (NJLTL), Vol. 12 No 1, 2024**

Rédactrices : Petra Daryai-Hansen, Carole-Anne Deschoux, Åsta Haukås, Marie Källkvist, Marie-Paule Lory, Catherine Maynard, Nathalie Thamin.

Ce numéro spécial invite toutes les personnes engagées dans la recherche et la pratique de l'éducation plurilingue dans les pays nordiques et au-delà à soumettre leurs contributions. Les articles peuvent être rédigés en norvégien, danois, suédois, anglais, français, allemand et espagnol.

Dans ce numéro spécial, nous sommes particulièrement intéressés par des contributions sur l'éducation plurilingue qui abordent deux sortes de transitions:

- 1) Celles qui mettent l'accent sur les espaces de transitions, de continuité et de ruptures entre l'éducation pré-primaire, primaire, secondaire et tertiaire (transitions verticales) ;
- 2) Celles qui mettent l'accent sur les espaces de transitions, de continuité et de ruptures entre l'éducation plurilingue dans des contextes formels et non formels et l'intégration des langues d'origine (transitions horizontales)

Ces deux sortes de transitions se déclinent en regard de cinq sous-thèmes. Ils sont structurés en fonction d'un niveau d'investigation spécifique, allant du niveau nano, micro, méso et macro au niveau supra.

Sous-thème 1 - l'apprenant*e individuel*le (niveau nano)

Ce sous-thème examine les transitions, la continuité et les ruptures entre les niveaux d'enseignement et les contextes d'apprentissage du point de vue des expériences individuelles d'apprentissage allant de la petite enfance à l'âge adulte, et pouvant aussi aborder le développement personnel (autonome) tout au long de la vie.

Sous-thème 2 - la classe, le groupe, la séquence d'enseignement, l'enseignant*e (niveau micro)

Ce sous-thème s'intéresse aux espaces de transitions, de continuité et de ruptures à travers les niveaux d'enseignement et les contextes d'apprentissage au niveau micro. Comment ces espaces sont-ils pris en compte par les enseignant*e*s en langues et les enseignant*e*s d'autres matières, dans les ressources d'apprentissage/d'enseignement et dans l'évaluation de l'apprentissage ?

Sous-thème 3 - les institutions, par exemple, les jardins d'enfants, les écoles, les universités (niveau méso)

Ce sous-thème s'intéresse aux espaces de transitions, de continuité et de ruptures entre les niveaux d'enseignement et les contextes d'apprentissage au niveau méso. Comment ces espaces sont-ils pris en compte par les institutions ?

Sous-thème 4 - système éducatif, état, région (niveau macro)

Ce sous-thème s'intéresse aux espaces de transitions, de continuité et de ruptures entre les niveaux d'enseignement et les contextes d'apprentissage au niveau macro. Comment ces espaces sont-ils pris en compte par le système éducatif national ou régional ?

Sous-thème 5 - perspectives internationales et comparatives (niveau supra)

Ce sous-thème s'intéresse aux espaces de transitions, de continuité et de ruptures entre les niveaux d'enseignement et les contextes d'apprentissage au niveau supra. Comment ces espaces sont-ils pris en compte par les instruments de référence internationaux et dans les études comparatives internationales ?

Vous trouverez d'autres questions directrices pour chaque sous-thème dans l'appel à contributions du 10e congrès international de l'association (EDiLiC) : <https://engerom.ku.dk/kalender/2023/10me-congrs-international-de-lassociation-edilic/>.

Veuillez noter que la soumission des résumés est ouverte à tou*te*s et ne se limite pas aux participant*e*s au congrès EDILIC de juin 2023.

Le *Nordic Journal of Language Teaching and Learning* comporte deux sections :

La première section contient des **articles évalués à l'aveugle par deux évaluateurs. Les articles présenteront un cadre théorique et/ou les résultats d'un recherche empirique.** La longueur attendue d'un article se situe entre 6000 et 7000 mots (bibliographie incluse), sans compter les biographies de chaque auteur*e (maximum 60 mots par auteur*e) et le résumé de l'article, qui comprendra entre 150-250 mots. Pour cette première section, **le comité éditorial sélectionnera un maximum de 15 résumés parmi les propositions** soumises et invitera les auteur*e*s à fournir des articles complets à la NJLTL. Ces articles seront soumis à la révision habituelle par les pairs au regard de la ligne éditoriale de la revue.

La deuxième section accueillera des articles plus courts qui pourront prendre différentes formes, telles des contributions d'enseignant*e*s et d'étudiant*e*s, des retours sur des expériences en classe, des critiques de livres, des articles d'opinion, des comptes-rendus de conférences et des rapports de développement professionnel. **Les contributions de cette section font l'objet d'une révision éditoriale et ne sont pas envoyées à une révision externe.** Les articles de la deuxième section compteront environ 2000 mots.

Le comité éditorial sélectionnera un maximum de 10 résumés parmi les propositions soumises et invitera les auteur*e*s à fournir des articles complets à la NJLTL, après quoi les articles seront repris au regard de la ligne éditoriale de la revue.

Soumettre votre résumé :

Veuillez soumettre votre résumé avant le 1er février 2023 à : edilic2023@hum.ku.dk.

Lorsque vous soumettez votre résumé, nous vous demandons d'inclure :

- La section (voir description ci-dessus)
- Le sous-thème (voir description ci-dessus)
- Noms, affiliations et adresses électroniques des auteur*e*s,
- Une biographie de 60 mots de chaque auteur*e,
- Le titre de votre proposition d'article,
- Jusqu'à six mots-clés,
- Un résumé de l'article (450 à 550 mots),
- Une bibliographie.

Si votre article est destiné à être publié dans la première section de la revue, votre résumé doit présenter vos questions de recherche, votre cadre théorique et, si vous présentez des résultats de recherche empirique, votre approche méthodologique.

Dates importantes :

- Publication de l'appel : 15 décembre 2022
- Date limite de soumission des résumés : 1er février 2023
- Décision finale sur les résumés acceptés : 15 mars 2023
- Date limite de soumission des articles : 1er décembre 2023
- Résultats de l'évaluation à l'aveugle envoyée aux auteur*e*s : 1er février 2024
- Articles révisés et envoyés aux rédactrices : 1er avril 2024
- Publication du numéro thématique : Juin 2024