

Resumé

Unge sprog og unges skriftlige kompetencer er emner der ofte diskuteres både i Danmark og Italien. I denne afhandling undersøger jeg *hvordan* en gruppe danske og italienske unge i alderen 14-18 år skriver på Facebook og i stile, *hvorfor* de skriver som de gør i de to medier, samt *hvordan* de håndterer skiftet fra det ene medium til det andet. Afhandlingen kan på den måde bl.a. vise om der er grund til at være bekymret for en indflydelse fra sproget de unge anvender på Facebook, den kan vise hvordan det står til med de unges sprog når de skriver stile, og den kan pege på interessante forskelle landene imellem og vise om man fx i skolesystemerne i de to lande kan lære noget af hinanden.