

Forståelsespapir

Uddannelse på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk

Nysgerrighed, nærvær og forpligtende fællesskaber

Præambel

På Institut for Engelsk, Germansk og Romansk mener vi, at et stærkt og motiverende undervisningsmiljø er noget, vi skaber sammen.

- Vi ser nysgerrighed som en fælles drivkraft for både studerende og undervisere
- Vi ser nærvær og direkte relationer som en forudsætning for et undervisningsfællesskab, der bygger på dialog, samarbejde og gensidig tillid.
- Vi ser undervisningen som et forpligtende fællesskab, hvor vi sammen kan følge vores nysgerrighed, stille spørgsmål og søge svar, der både udfordrer og rækker ud over det fastlagte pensum.

Sådan ser idealerne ud. Men hvad betyder de i praksis, og hvilke forventninger kan vi have til hinanden? Det er spørgsmål, der hele tiden skal stilles og besvares på ny i en løbende samtale studerende og undervisere imellem og på tilbagevendende dialogmøder på instituttet. Dette forståelsespapir skal ses som en ramme om en sådan stadig samtale om det gode undervisningsmiljø.

Uddannelse på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk

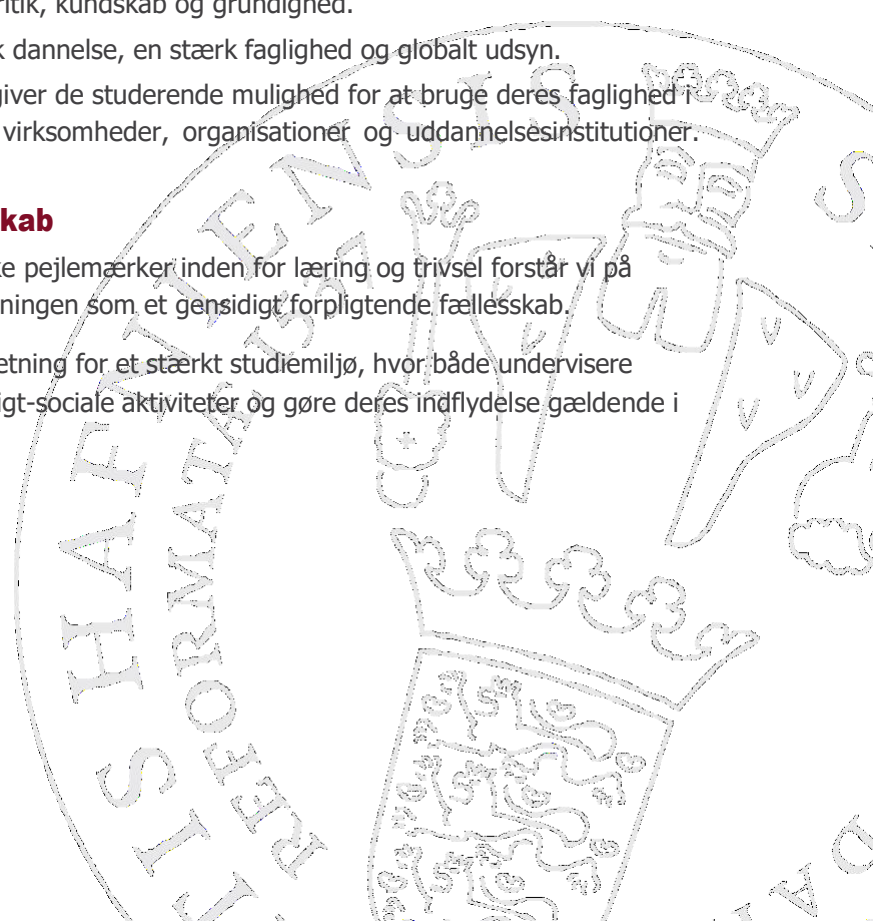
Uddannelserne på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk er forskningsbaserede og forskningsintegrerende og tilrettelægges med afsæt i KU's bærende værdier for uddannelse.

- Uddannelserne har til formål at uddanne og danne de studerende i mødet med forskningen og akademiske kernedyder, så som nysgerrighed, åbenhed, kritik, kundskab og grundighed.
- Uddannelserne giver de studerende akademisk dannelse, en stærk faglighed og globalt udsyn.
- Uddannelserne er åbne mod omverdenen og giver de studerende mulighed for at bruge deres faglighed i praksis gennem samarbejder med relevante virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner.

Undervisning som et forpligtende fællesskab

I overensstemmelse med KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker inden for læring og trivsel forstår vi på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk undervisningen som et gensidigt forpligtende fællesskab.

Vi tror, at god og levende undervisning er en forudsætning for et stærkt studiemiljø, hvor både undervisere og studerende har lyst til aktivt at engagere sig i fagligt-soziale aktiviteter og gøre deres indflydelse gældende i demokratisk arbejde i råd og udvalg.



Det gode undervisningsfællesskab i praksis: nysgerrighed og nærvær

På Institut for Engelsk, Germansk og Romansk kan alle tekster, tanker og idéer frit undersøges og diskuteres på et akademisk grundlag.

Der skal være plads til forskelligheder i baggrund og tilgange til stoffet. Når meninger brydes og synspunkter begrundes, skal det ske i en ordentlig og respektfuld tone.

Undervisere og studerende har et fælles ansvar for at skabe et trygt, levende og intellektuelt stimulerende undervisningsrum. Det stiller krav til den måde, vi hver især forbereder os på, giver og modtager feedback på og omgås med hinanden på. Det betyder i praksis, at:

- Underviserne forbereder undervisningen grundigt og målretter den til aktive og deltagende studerende. De studerende møder velforberedte og parate til uddannelsesaktiviteter, der forudsætter samarbejde og deltagelse.
- Studerende deltager aktivt og konstruktivt i midtvejs- og slutevalueringer af kurserne. Underviserne modtager feedback løbende, åbent og konstruktivt og inddrager de studerendes perspektiver på gennemførelsen af undervisningen.
- Underviserne er opmærksomme på en venlig, anerkendende og inkluderende omgangsform. Studerende behandler hinanden ligeværdigt og rummer hinandens forskelligheder.

Forskningsbaseret undervisning

Institut for Engelsk, Germansk og Romansk anvender KUs definition af forskningsbaseret undervisning. Det betyder, at uddannelsernes indhold på alle niveauer, men på forskellig vis, er baseret på forskning og foregår i tilknytning til aktive forskningsmiljøer.

I undervisningen møder de studerende forskningen på mange forskellige måder:

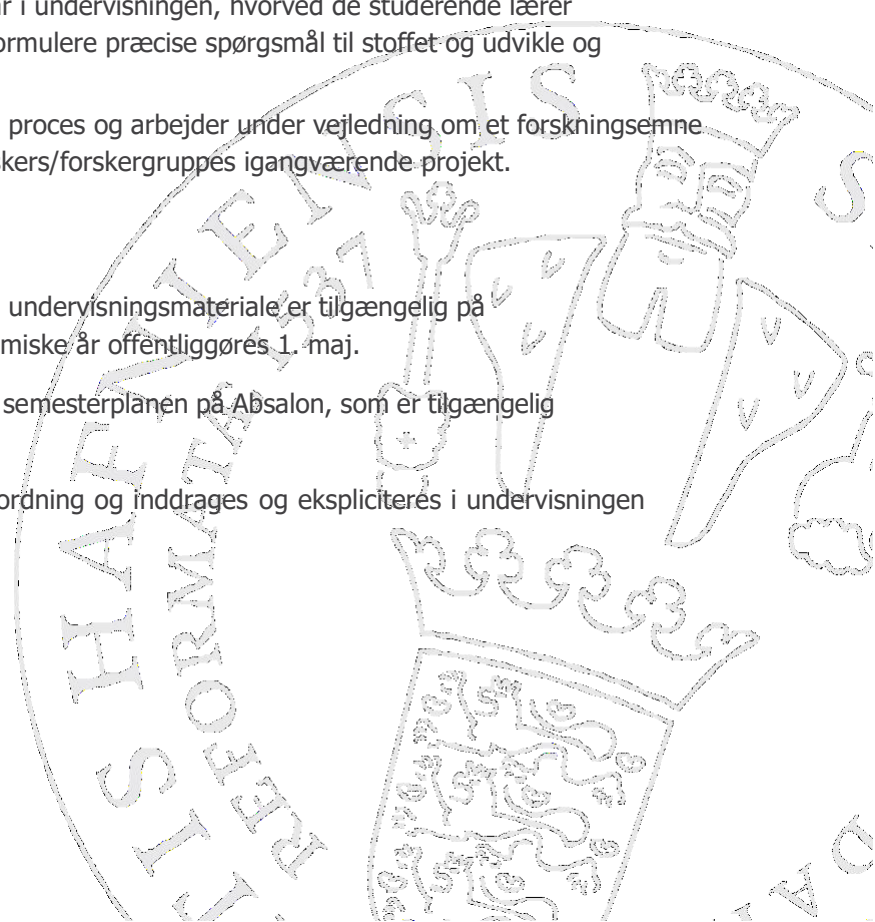
- Underviser præsenterer sin egen og/eller andres forskning i form af forskningsbaseret grundviden og aktuelle forskningsindsigter.
- Aktiviteter af forskningsmæssig karakter indgår i undervisningen, hvorved de studerende lærer forskningsmetode samt får kompetencer i at formulere præcise spørgsmål til stoffet og udvikle og følge erkendelsesprocesser.
- Studerende inviteres ind i den videnskabsnære proces og arbejder under vejledning om et forskningsemne fx ved at skrive speciale i tilknytning til en forskers/forskergruppes igangværende projekt.

Rammer om undervisningen

En kursusbeskrivelse med oplysninger om indhold og undervisningsmateriale er tilgængelig på kurser.ku.dk, hvor alle kurser for det følgende akademiske år offentliggøres 1. maj.

Det enkelte kursus' indhold og opbygning fremgår af semesterplanen på Absalon, som er tilgængelig senest to uger inden semesterstart.

Kursets faglige mål fremgår af uddannelsens studieordning og inddrages og ekspliciteres i undervisningen i løbet af semestret.



Progression og undervisningsprog

Uddannelsens struktur sikrer sammenhænge mellem såvel uddannelsens forskellige discipliner og elementer som mellem faglige mål og undervisnings- og eksamensformer. Det betyder, at:

- Undervisningen tilrettelægges ud fra gennemtænkte fagdidaktiske principper mhp. faglig og sproglig progression.
- Undervisningsformer og de studerendes forberedelse veksler mellem forelæsninger, holdundervisning, plenumdiskussioner, fremlæggelser, gruppearbejde og individuel forberedelse.
- Førsteårs-undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til uddannelsens adgangskrav.
- Undervisningsproget på uddannelserne følger eksamenssproget, der er fastsat af studieordningen og i vidt omfang er målsproget.
- Forelæsningsrækker og valgfag på tværs af uddannelserne foregår på dansk eller engelsk og inddrager i det omfang det er muligt alle instituttets målsprog.

Godkendelse

Dette forståelsespapir er en revideret udgave af et udkast, som institutledelsen fremlagde til drøftelse på et åbent dialogmøde med deltagelse af både undervisere og studerende i april 2023. Den reviderede udgave er drøftet og godkendt af Studienævnet d. 21. juni, 2023.

