



MØDEREFERAT

21. MARTS 2024

Forum Studienævnet for Engelsk, Germansk & Romansk

Møde afholdt 20. marts 2024, kl. 13.15-16.00

EMIL HOLMS KANAL 6
KØBENHAVN S

Sted 24.2.62

Referent Marianne Boch

DIR 35 33 52 63

mboch@hum.ku.dk

Til stede

Christian Jensen (studienævnsformand), Kirsten A. Jeppesen Kragh (studieleder), Birthe Hoffmann (VIP germansk og romansk), Ulla Rahbek (VIP engelsk), Johan Pedersen (VIP germansk og romansk), Anna L. Sandberg (VIP-suppleant germansk og romansk), Veronika Peters Busk (studenterrepræsentant for engelsk), Marta B. Christiansen (studenterrepræsentant for engelsk), Aruna T. R. Holst (studenterrepræsentant for germansk og romansk), Ida Marie Frost (studenterrepræsentant for germansk og romansk), Patrick E. Aastrøm (studenterrepræsentant for germansk og romansk) og Marianne Boch (studienævnssekretær).

Afbud fra

Katrine Helene Andersen (VIP-suppleant germansk og romansk), Birthe Hoffmann (VIP germansk og romansk), Jan Juhl Lindschouw (VIP

germansk og romansk), Astrid W. Tøttenborg (observatør), Anne Kjølbj (observatør), Sofie Vindis (observatør).

SIDE 2 AF 6

Dagsorden

Mødet startede med en kort præsentationsrunde, hvor både de nye og de hidtidige medlemmer fik mulighed for at præsentere sig.

1. Meddelelser fra forpersonen

Forpersonen meddelte at der mangler afklaring af detaljer ang. det nye evalueringsskema til undervisningsevaluering, men at det snarest kommer til høring i studienævnene.

2. Meddelelser fra næstforpersonen

Næstforpersonen meddelte, at der har været afholdt møde i fagrådet og her var der meldinger om, at de studerende på tysk og spansk var utilfredse med undervisningen i Sprachpraxis og Kultur 2 på tysk og Kommunikation og formidling på spansk.

I Sprachpraxis er de utilfredse med mødepligten, som er omfattet af den gældende semesterdispensation. For Kultur 2 – tysk historie og litteraturhistorie, mangler der tydelige angivelse af, hvor de 4 skriftlige miniopgaver skal indgå. Der er forvirring om kravene til fremlæggelserne, nogle undervisere meddeler, at fremlæggelserne er obligatoriske, og andre siger det modsatte. Underviserne er ofte forvirret omkring eksamen og dens struktur.

Formidlingen i kurset: Kommunikation og formidling på spansk, er ikke optimal. Det er svært for Erasmusstuderende at følge faget, da tekster og spørgsmål ofte er på dansk.

Nævnet foreslår, at de studerende kontakter deres undervisere, da det er mere hensigtsmæssigt, at kommunikationen om specifik undervisning sker direkte. Studienævnet behandler generelt ikke løbende kritik af specifikke kurser. Dette behandles i forbindelse med gennemgang af undervisningsevalueringerne på Engerom.

3. Meddelelser fra studielederen

Studielederen har modtaget en henvendelse fra Trivselskommissionens sekretariat. Trivselskommissionen har netop lanceret en folkehøring, og vi opfordrer alle til at deltage ved at besvare fire spørgsmål om børn og unges trivsel. Folkehøringen kan tilgås på

<https://www.trivselskommissionen.dk/folkehoering/formular>.

Folkehøringen løber fra nu og frem til den 30. april 2024.

Studielederen orienterede om pilotprojekt på tysk, hvor et samarbejde mellem AU, SDU og KU, skal hjælpe til at styrke studiemiljøet på tværs af institutionerne. Det har foreløbigt udmøntet sig i planer om et fælles kursus i Aktuel litteratur på tværs af institutionerne i F25.

Samarbejdet er ønsket af Danske Universiteter og udløber af projektet 'Humaniora til tiden' igangsat af dekanerne for humaniora på tværs af landets universiteter. Det organiseres af prodekanerne for uddannelse på KU, AU og SDU sammen med fagmiljøerne

Studielederen orienterede om stormødet den 8. maj 2024. Temaet for stormødet er udvalgte tematikker i forbindelse uddannelsesudviklingen og der vil blive afholdt en paneldebat. Panelet vil bestå af 2 studenterrepræsentanter, 2 VIP-repræsentanter og 2 repræsentanter fra aftagerpanelet.

4. Orientering merit- & dispensationsudvalget - orientering (bilag 1)

Ingen bemærkninger.

5. Ny næstforperson – valg

På studienævnsmødet i februar blev Aruna T. R. Holst (studenterrepræsentant for germansk og romansk), valgt som ny næstforperson i studienævnet og medlem af studienævnet merit- & dispensationsudvalg. Aruna har siden trukket sig fra posten, og der skulle derfor vælges en ny næstforperson til studienævnet.

Marta B. Christiansen (studenterrepræsentant for engelsk) ønsker at opstille og blev valgt ved fredsvalg.

6. Kursusudbud E24-F25 - Godkendelse

Kursusudbuddet godkendes

7. Kursusbeskrivelser opdateret med digitale kompetencer E24-F25 - Drøftelse og godkendelse (Bilag 4-10)

Studielederen bemærker at der er mange nye spændende tematikker blandt det engelsk kursusudbud.

Kursusbeskrivelserne princip godkendes med følgende bemærkninger.

Fremmedsprogstilegnelse, kultur og didaktik: Emne inden for fremmedsprogs- og kulturdidaktik: det skal fremgå hvornår kurset udbydes og så skal afleveringsfristerne på opdateres til 2024.

Tysk: her skal det præciseres at kurserne i F25, består af to dele A+B, A+C eller B+C.

Avanceret oversættelse på tysk: det skal fremgå om det er løbende aflevering og hvornår.

SIDE 4 AF 6

CIP: Intercultural Communicative Competence: Det skal fremgå tydeligt af kursusbeskrivelsen at kurset ikke kan tages af studerende fra Engerom.

8. Nye tilvalgpakker fra september 2026 – orientering og drøftelse

Arbejdet med de nye tilvalgpakker, som skal gælde pr. 01.09.26, er startet.

De nye tilvalgpakker sigter mod at understøtte, at den studerende

- tilegner sig humanistiske kompetencer relateret til aktuelle samfundsmæssige udfordringer
- kan supplere eller kvalificere sin centralfaglighed ved at bringe egen faglighed i spil med studerende fra andre fag og styrke tværfaglige kompetencer og samarbejdsevner
- kan oversætte sine kompetencer til arbejdsmarkedet, fx ved at anvende sin faglighed i praksis

Der skal oprettes 12-14 tilvalgpakker på tværs af humaniora og ca. 2 tilvalgpakker pr. institut

De nye tilvalgsfagpakker bliver et sammenhængende forløb på 45 ECTS, hvor 30 ECTS udbydes i efterårssemesteret og 15 ECTS i forårssemesteret samtidigt med BA-projektet på 15 ECTS.

9. Møde m. censorformandskabet – Drøftelse og godkendelse

Dekanen og censorforpersonerne har peget på det vigtige i at inddrage censorformandskaberne og deres eventuelle kritikpunkter i vores arbejde med evaluering og videreudvikling af uddannelserne, ikke mindst med hensyn til udprøvningen.

Studielederen meddeler, at de allerede nu inddrages i arbejdet med bl.a. uddannelsesredegørelsen, ligesom nye studieordninger sendes til høring hos censorformandskaberne.

For at øge den gensidige udveksling af synspunkter mellem studienævn, undervisere og censorerne, forslår Studienævnet at der indkaldes til et årligt dialogmøde med alle censorforpersoner. Temaet for det første møde vil være AI og mødet vil forsøges afholdt ultimo april.

10. Uddannelsesredegørelse 22-23 – Godkendelse

Studienævnet kunne ikke godkende den fremsendte uddannelsesredegørelse, da det vurderes at der er brug for både sproglig

og indholdsmæssig revision. Studielederen sikrer at rapporten revideres, hvorefter den udsendes til skriftlig behandling og godkendelse den 2. april kl. 12.00, med svarfrist den 4. april kl. 12.00.

SIDE 5 AF 6

Punkt 11 behandles som det sidste punkt inden evt.

11. Fælles uddannelseselementer i nye studieordninger – Drøftelse

Studienævnet havde en længere drøftelse af fælles uddannelseselementer i de nye studieordninger, hvor nævnet var særligt interesseret i at høre de studerendes tanker om fælleselementer.

Nævnet drøftede blandt andet, hvornår det er relevant med fællesfag på tværs af sprogfagene? Om det er demotiverende at møde studerende fra andre fag allerede på 1. og 2. semester? Hvornår ligger de fælles elementer bedst?

Blandt de studerende var der enighed om, at det ikke giver mening med fælleselementer allerede på 1. semester, hvor det for nogen kan virke overvældende at starte på et nyt studie og møde en masse nye studiekammerater og samtidig skulle forholde sig til studerende fra andre fag.

Det vil desuden give bedst mening, hvis storfag som Engelsk ikke blandes med de mindre sprogfag, igen især på 1. semester.

Gerne fælleselementer med videnskabsteoretisk indhold, men først på 3. eller 4. semester.

Nævnet drøftede også sprogvælg og sproglige kompetencer, og her var der enighed om at kernefagene skal undervises og eksamineres på dansk eller kernefaget. Tværfaglige fag kan undervises og eksamineres på dansk eller engelsk.

12. Tilbud om sproglig understøttelse – Drøftelse (bilag 12)

Studienævnet har modtaget en henvendelse fra CIP, som fået midler til at udvikle tiltag og aktiviteter med fokus på engelsk til studerende og tysk og fransk som tillægskompetence.

CIP gennemfører aktiviteterne i tæt kontakt med de interesserede fagmiljøer med inddragelse af relevante fagundervisere i udviklingen af de sproglige forløb.

Engerom har allerede modtaget finanslovsmidler til udvikling af forløb på fransk- og tyskstudiet, hvor der er oprettet forløb i sprogpraksis på 2. og 3. semester.

13. HUM målplan 2025-2028 – Høring (bilag 13)

Ingen bemærkninger.

14. Eventuelt

Ingen bemærkninger