



MØDEREFERAT

2. OKTOBER 2026

Forum Studienævnet for Engelsk, Germansk & Romansk

Møde afholdt 16. september 2026

Sted 24.2.62

Referent Karabi Bergmann

Campusadministration Søndre

Uddannelse

**Sektion for Uddannelsesudvikling
og kvalitetssikring**

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Dbk388@adm.ku.dk

Til stede

Johan Pedersen, Ida Hamborg Geertsen, Jan Juhl Lindschouw, Katrine Helene Andersen, Ulla Rahbek, Veronika Peters Busk, Marcus Jørgensen, Lisa Hemme Nielsen, Mette Bjørck-Andersen (observatør), Maja Skovrup Becher (uddannelsesrådgiver), Marianne Boch (observatør) og Christian Jensen (studieleder).

Dagsorden

1. Meddelelser fra forperson (bilag 1)
2. Meddelelser fra næstforperson
3. Meddelelser fra studielederen
4. Orientering fra merit- og dispensationsudvalget, herunder drøftelse af sag nr. 3 vedr. dispensation til 4. prøvforsøg (bilag 2).
5. Ansøgning om ændring af eksamensform på et kursus på Spansk og latinamerikansk sprog og kultur (bilag 3).
6. Rekruttering og opstilling til studienævnet (bilag 4).

7. De nye processer og frister for nye studieordninger, ændringer til studieordninger og kursusudbuddet v/ uddannelsesrådgiver (bilag 5-7).

SIDE 2 AF 5

8. Pensumbestemmelser (bilag 8).

9. Eventuelt.

Referat

Vedr. dagsorden

Formanden præciserede, at selvom studienævnet på dette møde har ansøgningen om ændring af eksamensform på fagelementet ”Repræsentationer af den spanskaltende verden” i den spanske BA-ordning på dagsorden (punkt 5), træffes der først endelig beslutning på SN-mødet i oktober. Dette skyldes en forventning om, at SN på oktobermødet også skal behandle andre studieordningsjusteringer.

Ad punkt 1) Meddelelser fra forperson

Formanden orienterede om at studienævnets hjemmeside er blevet revideret.

Ad punkt 2) Meddelelser fra næstforperson

Intet under dette punkt.

Ad punkt 3) Meddelelser fra studielederen

SL meddelte, at KU er i gang med at harmonisere prøveformer. I den forbindelse bør nævnet overveje, om uddannelserne har de prøveformer, de gerne vil have, og nævnet bør løbende overveje behovet for nye prøveformer. Studienævnet har tidligere støttet mundtligt forsvar på BA-projektet, og øvrige hjemmeopgaver uden mundtlig prøve opleves også af mange som problematiske.

Tjeklisten for den nye 75 ECTS KA-uddannelse IRM

SL meddelte, at nævnets kommentarer på sidste studienævnsmøde blev inddraget i arbejdet med at færdiggøre tjeklisten. De fleste forslag blev indarbejdet i tjeklisten mens andre afventer KUUL's beslutning om udbudssprog. Tjeklisten blev indsendt til prodekanen i sidste uge, og den foreløbige respons er meget positiv. Der blev efterspurgt en styrkelse af beskrivelsen af praksisintegration i uddannelsen, og en sådan er eftersendt.

Ad punkt 4) Orientering fra merit- & dispensationsudvalget

SIDE 3 AF 5

Lukket punkt.

Ad punkt 5) Ansøgning om ændring af eksamensform på et kursus på Spansk og latinamerikansk sprog og kultur

Katrine H. Andersen (UL på spansk) fremlagde ønsket om ændring af eksamensformen på fagelementet ”Repræsentationer af den spansktalende verden” fra ’løbende prøve’ til ’hjemmeopgave med mundtlig eksamen’. Hovedargumentet er, at det er uhensigtsmæssigt, at alle prøver på 3.semester er løbende prøver, dels fordi det har vist sig uhyre vanskeligt at placere de mange prøvebegivenheder i løbet af semesteret på en hensigts-mæssig måde, og dels fordi det er uhensigtsmæssigt at koncentrere de studerendes arbejdsindsats i de 14 uger, undervisningen forløber.

Nævnet drøftede ansøgningen og principgodkendte herefter forslaget til ændring af eksamensformen. Maja Skovrup Becher (uddannelsesrådgiver) mindede om, at kursusansvarlig skal specificere prøvebegivenhederne. Når dette er gjort, forventes forslaget at kunne godkendes på studienævnsmødet i oktober.

Ad punkt 6) Rekruttering og opstilling til studienævnet

Ida Hamborg Geertsen (næstforperson) redegjorde for baggrunden for dette punkt og fremførte, at det ikke er nyt, at det kan være svært at rekruttere studerende til studienævnet.

Nævnet drøftede, hvordan de studerende bedst informeres om valget til studienævnet. Det blev aftalt, at de studerende i nævnet sørger for, at der efter aftale med underviserne kommer studerende ud i undervisningen for kort at informere om det forestående valg til studienævnet. Der var enighed om, at det ikke er hensigtsmæssigt – og i al fald ikke tilstrækkeligt – at information om studienævnet gives ved studiestart, hvor de studerende får en strøm af andre informationer.

Ad Punkt 7) De nye processer og frister for nye studieordninger, ændringer til studieordninger og kursusudbuddet v/ uddannelsesrådgiver

Maja Skovrup Becher redegjorde for en række nye processer og frister for udvikling og godkendelse af nye studieordninger (ikrafttræden september 2028), godkendelse af ændringer i studieordninger (ikrafttræden september 2027) og den løbende planlægning af kursusudbuddet med godkendelse af kursusbeskrivelser i SN (i første omgang mhp. kurser i E27/F28).

Ifølge uddannelsesadministrationen skal kursusudbuddet og kursusbeskrivelserne godkendes i SN enten i december 2026 eller i januar 2027. Der er således tale om en væsentlig fremrykning af denne proces.

SN udtrykte bekymring for, at de ifølge procesplanen bliver inddraget/informeret for sent (først umiddelbart før dekanens godkendelse) i forbindelse med udvikling af nye studieordninger. SL fremførte, at det forekom lidt uklart, hvem der var omfattet af ”arbejdsgruppen” i den beskrevne udviklingsproces, og spurgte om udeladelsen af inddragelse af SN i processen skyldes, at det primært ses som et institutinternt anliggende. SL tilsluttede sig i øvrigt, at der bør indtænkes en realistisk inddragelse af SN i procesplanen; både i den tidlige fase og i den endelige godkendelsesfase. Generelt fandt SL den fremrykkede plan for kursusplanlægningen udfordrende, og for den kommende periode (undervisning i E27-F28) måske urealistisk. Det blev desuden påpeget, at indkaldelse af forslag til tværfagligt projektfag for F28 skal sendes ud allerede nu.

Vejledningen (Mette Bjørck-Andersen) advarede om, at den endelige offentliggørelse af nye studieordninger og kurser 1. februar kan føre til for sen tilmelding, da kursustilmeldingen lukker 2. februar.

Uddannelsesrådgiver vil forsøge at tage højde for de ting, der blev påpeget, herunder tydeliggøre de forskellige aktører, og hvornår SN skal inddrages i processerne.

Ad punkt 8) Pensumbestemmelser

Formanden efterspurgte eventuelle forslag til ændringer i det udsendte udkast til nye pensumbestemmelser, foranlediget af de nye studieordninger. Forholdet mellem studieordningens ECTS-point og pensumkravene blev diskuteret. Derudover blev det bemærket, at ordet ”synopsis” skal erstattes af ”hjemmeopgave”. Og hele afsnittet om definition af synopsis skal slettes.

Spørgsmålet om forholdet mellem pensumkrav og de studerendes brug af AI i udarbejdelsen af opgaver blev kort diskuteret, og der var enighed om, at pensumbestemmelserne skal holdes adskilt fra håndteringen af udfordringer med de studerendes brug af AI.

Spørgsmål, der vedrører genbrug af pensum, vil blive diskuteret på SN-mødet i oktober.

Ad punkt 9) Eventuelt

Marcus Jørgensen gjorde opmærksom på, at det er problematisk, når KA-kurser (frit emne) planlægges således, at et helt kursusforløb koncentrerer på 7 uger. SL meddelte, at det primært kan være et problem på KA-sidefagskurser, og at der vil blive evalueret på efterårskurserne efterfølgende.