



20. JUNI 2024

MØDEREFERAT

Forum Studienævnet for Engelsk, Germanisk & Romansk

Møde afholdt 19. juni 2024, kl. 13.15-16.00

Sted 25.2.25

Referent Marianne Boch

EMIL HOLMS KANAL 6
KØBENHAVN S

DIR 35 33 52 63

mboch@hum.ku.dk

Til stede

Christian Jensen (studienævnsformand), Kirsten A. Jeppesen Kragh (studieleder), Birthe Hoffmann (VIP germanisk og romansk), Ulla Rahbek (VIP engelsk), Johan Pedersen (VIP germanisk og romansk), Katrine Helene Andersen (VIP-suppleant germanisk og romansk), Patrick E. Aastrøm (studenterrepræsentant for germanisk og romansk), Veronika Peters Busk (studenterrepræsentant for engelsk), Marta B. Christiansen (studenterrepræsentant for engelsk), Anne Kjølby (observatør), Sofie Vindis (observatør), Astrid W. Tøttenborg (observatør) og Marianne Boch (studienævnssekretær).

Roar Kent og Pia Schwarz Lausten deltog under behandling af punkt 6.

Afbud fra

Aruna T. R. Holst (studenterrepræsentant for germanisk og romansk), Ida Marie Frost (studenterrepræsentant for germanisk og romansk), Anna L.

Sandberg (VIP-suppleant germansk og romansk) og Jan Juhl Lindschouw (VIP germansk og romansk).

SIDE 2 AF 5

Dagsorden

1. Meddelelser fra forpersonen

Forpersonen meddelte at Rektoratet har besluttet at ændre førsteårsprøven fra 45 ECTS-point til 15 ECTS-point. Førsteårsprøven består i, at den studerende senest inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart skal have deltaget i kurser og eksamen svarende til mindst 15 ECTS i henhold til det strukturerede forløb på bacheloruddannelsens første år. Den studerende skal senest bestå de prøver (mindst 15 ECTS), som indgår i førsteårsprøven, inden udgangen af det 2. studieår efter studiestart.

2. Meddelelser fra næstforpersonen

Ingen meddelelser.

3. Meddelelser fra studielederen

Studielederen meddelte, at der netop havde været afholdt møde i FUU, hvor VILU'erne sammen med prodekanen besluttede at løsne op for placeringen af fagelementer med bedømmelsen bestået/ ikke bestået. Det giver mulighed for et karakterfrit 1. semester, hvis det ønskes af uddannelserne. Samtidigt fastholdes kravet om bedømmelse af mindst 1/3 af centralfagets samlede ECTS med ekstern censur.

4. Orientering merit- & dispensationsudvalget - orientering (bilag 1)

Der var spørgsmål til sag nr. 9 og 13. Forpersonen og studienævnsekretæren redegjorde for udvalgets afgørelser og gældende praksis på sagsområdet.

Der ændres op rækkefølgen, så punkt 6 behandles før punkt 5.

6. Forslag nye titler på BA-uddannelserne (bilag 8) Drøftelse

Studienævnets forperson, havde som inspiration udarbejdet en oversigt over titlerne på beslægtede uddannelser i Danmark. Nævnet havde mange gode drøftelser, og nævnets medlemmer var enige om, at titler på uddannelsen såvel som kursustitler er vigtige og skal være med til at tiltrække studerende på et grundlag der afspejler uddannelsens indhold og formål.

Under drøftelserne var der ingen konkret forslag til nye titler, men nævnet forslår at der bliver en ”konkurrence”, hvor alle får mulighed for at bidrage med forslag. Det forslås, at instituttet tager spørgsmålet op under institutseminaret i august, på basis af indmeldte forslag, inden der træffes en afgørelse i august.

5. Struktur på nye BA-uddannelser. Præsentation af kassogrammer for alle fag (bilag 2-7) Drøftelse

Nævnet havde mange gode drøftelser angående struktur, progression, titler mm. Nævnets medlemmer var overordnet set tilfredse med uddannelsesgruppernes udkast. Der er fint redegjort for sammenhængene internt, dog var der var der delte meninger om, hvorvidt der var tilstrækkeligt nyt i uddannelserne. Der var enighed om, at de fremsendte forslag ikke tager hensyn til sidefagsuddannelserne, hvilket kan vise sig at være problematisk. Fx er et kursus i akademisk skrivning på første semester meget nyttigt for centralfagsstuderende men ikke nødvendigvis relevant for sidefagsstuderende. Nævnet drøftede desuden Videnskabsteori-fagets placering på 3. semester, da det giver udfordringer for sidefagsstuderende, som ideelt set skulle følge alle 3.-semesterskurser men ikke har brug for netop dette kursus. Derfor var der ønske fra GeRom om at placere Videnskabsteori-faget på 2. semester, da det er vigtigt, at vi fastholder mulighed for mobilitetsvindue på 4. semester, som særligt har været anvendt af GeRom-studerende. Denne model vil give problemer for hensigtsmæssig placering af kurser på Engelsk, men uddannelseslederen på Engelsk lovede at afsøge mulighederne for dette skift. Desuden opfordrer nævnet til, at der arbejdes fokuseret med kursustitlerne, da de gerne skal afspejle kursernes fokus og progression. Nævnet opfordrer uddannelsesgrupperne til at se på titlerne på kassogrammet fra spansk som inspiration.

Nævnet vil overveje vores nuværende praksis vedr. udprøvning af mundtlig og skriftlig sprogfærdighed, som kun kan bestås her på instituttet. Punktet sættes på dagsordenen til SN-mødet i august.

7. Brug af kunstig intelligens ved eksamen – generelle principper (bilag 9) Drøftelse og godkendelse

Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd (KUUR) har besluttet at det fra efteråret 2025 vil være tilladt at anvende kunstig intelligens (herunder også tekst-generativ AI) ved eksamener på KU, hvis det ikke er eksplicit forbudt i studieordningen. Det vil bl.a. betyde

at tekst-generativ AI vil være tilladt ved alle prøver med ”alle hjælpemidler”, herunder speciale, bachelorprojekt samt såvel frie som bundne hjemmeopgaver.

Studienævnet besluttede derfor på deres møde den 15. maj 2024 at nedsætte et underudvalg, som skulle se på reglerne for brug af tekst-generativ AI ved eksamen.

Studienævnets underudvalg indstiller til nævnet, at vi ikke indfører generelle eller bredt dækkende undtagelser til denne nye regel men alene forbyder brug af kunstig intelligens ved alle bundne skriftlige prøver (stedprøver).

Alle undervisere på Engerom har modtaget en mail, hvor de bliver bedt om at vurdere om der er prøver i de eksisterende studieordninger der kan blive kompromitteret af de varslede ændringer.

De kan senest den 7. august 2024, melde tilbage til uddannelseslederen med ønske om at tilpasse studieordningens tekst. De kan fx foreslå følgende:

- At der indsættes begrænsninger i / forbud mod brug af kunstig intelligens ved et bestemt fagelement. Det bemærkes at en sådan begrænsning også kan indsættes i kursusbeskrivelsen (på kurser.ku.dk), hvilket giver længere frist til at lave en eventuel ændring
- At prøveformen ændres
- At der sker ændringer i de faglige mål, så disse tager bedre højde for den nye situation

Nævnet havde en længere drøftelse af indstillingen og tilslutter sig underudvalgets indstilling men indskærper at der skal udformes generelle retningslinjer om hvordan der redegøres for brug af AI. F.eks bør der være krav om, at de studerende vedlægger et refleksionspapir ved deres eksamensbesvarelse, hvor de redegør for brugen af AI (eller ej) og med en begrundelse for deres valg af metode. Punktet sættes på dagsordenen i august, hvor der træffes endelig beslutning.

8. Uddelegering af kompetence ifm. forhåndsgodkendelse af sprogkurser til tilvalg (bilag 10) Drøftelse og godkendelse

Christian Jensen og Marianne Boch har den 6. juni afholdt med møde U&S, for at se på arbejdsgangen ved vurdering af sprogkurser ifm. forhåndsgodkendelse af BA-tilvalg i udlandet.

Nuværende praksis er, at ansøgninger om forhåndsgodkendelser til tilvalg i udlandet sendes til høring hos det relevante fagmiljø. Dette er for at sikre at alle kurser, der forhåndsgodkendes, er på et niveau, der svarer til det studerendes indskrivning (eller højere). Kurser, der anses for at være på propædeutisk niveau eller af ikke-akademisk karakter,

kan derfor ikke godkendes. U&S sender på nuværende tidspunkt alle sprogkurser i høring via det relevante studienævn.

For at lette kommunikationen med de studerende samt gøre både U&S' samt studienævnets arbejdsgange simplere foreslås det, at sprogkurser, der ønskes forhåndsgodkendt til tilvalg i udlandet, sendes til høring hos SN, dog kan U&S forhåndsgodkende kurser hvis det tydeligt fremgår at kurset er på nedenstående niveauer som definereret af CEFR:

For studerende indskrevet på BA: B1+ og højere for fransk, tysk, spansk, italiensk og portugisisk. C1 og højere for engelsk.

For studerende indskrevet på KA: B2+ og højere for fransk, tysk, spansk, italiensk og portugisisk. C1+ og højere for engelsk. Disse niveauer er foreslået, da de overstiger adgangsniveauet til henholdsvis bachelor og kandidatuddannelser på EnGeRom.

Kurser på lavere niveauer sendes fortsat i høring. Det samme gælder ved tvivlstilfælde.

Nævnet støtter forslaget og godkender ændringen. Marianne Boch orienterer U&S.

9. Studiemiljøundersøgelse (Bilag 4-8)

Punktet udsættes til august mødet.

10. Eventuelt

Ingen bemærkninger