



22. FEBRUAR 2023

MØDEREFERAT

Forum Studienævnet for Engelsk, Germansk & Romansk

Møde afholdt 21. februar 2024, kl. 13.15-16.00

Sted 24.2.62

Referent Marianne Boch

EMIL HOLMS KANAL 6
KØBENHAVN S

DIR 35 33 52 63

mboch@hum.ku.dk

Til stede

Christian Jensen (studienævnsformand), Birthe Hoffmann (VIP germansk og romansk), Ulla Rahbek (VIP engelsk), Johan Pedersen (VIP germansk og romansk), Veronika Peters Busk (studenterrepræsentant for engelsk), Marta B. Christiansen (studenterrepræsentant for engelsk), Aruna T. R. Holst (studenterrepræsentant for germansk og romansk), Ida Marie Frost (studenterrepræsentant for germansk og romansk), Anne Kjølby (observatør), Sofie Vindis (observatør) og Marianne Boch (studienævnssekretær).

Afbud fra

Kirsten A. Jeppesen Kragh (studieleder), Jan Juhl Lindschow (VIP germansk og romansk), Astrid W. Tøttenborg (observatør), Patrick E. Aastrøm (studenterrepræsentant for germansk og romansk).

Mødet startede med en kort præsentationsrunde, hvor både de nye og de hidtidige medlemmer fik mulighed for at præsentere sig.

1. Konstituering af studienævnet

Forpersonen gav en kort introduktion til studienævnsarbejdet og de studerendes rolle i nævnet. Pjecen *Værd at vide om studienævnsarbejde*, blev uddelt til de nye studenterrepræsentanter.

Herefter konstituerede nævnet sig og Aruna T. R. Holst blev valgt som næstformand til studienævnet og studenterrepræsentant i merit- & dispensationsudvalget.

2. Meddelelser fra forpersonen

Forpersonen har modtaget en henvendelse fra praktikant Katrine Dammand Lund, fra Center for Applied Ecological Thinking på KU (CApE), som søger studerende med interesse for grønomsstilling og som vil være med til at se på mulighederne for en tilvalgsprakse i grønomsstilling.

Forpersonen har været til møde med HUM's aftagerpanel, her blev tænkerne om de nye KA-uddannelser drøftet. Der arbejdes på flere modeller og der vil være både erhvervsrettet KA-uddannelser og KA-uddannelser på 75 ECTS og 120 ECTS.

3. Meddelelser fra næstformanden

Ingen bemærkninger

4. Meddelelser fra studielederen

Studielederen var indkaldt til møde i FUU-møde og deltog ikke i studienævnsmødet, hvorfor der ikke var nogen meddelelser.

5. Orientering merit- & dispensationsudvalget - orientering (bilag 1)

Forpersonen redegjorde for sag nr. 2 og 3 og udvalgets beslutning. Herefter ingen bemærkninger og orienteringen tages til efterretning.

6. HUM's evalueringspraksis – Orientering og drøftelse

Forum for studienævnet besluttede i efteråret 2023 at nedsætte en arbejdsgruppe, der skulle komme med forslag til ny evalueringspraksis. Det skete på baggrund af tidligere erfaringer med undervisningsevaluering, som viser at undervisningsevaluering gennemført som slutevaluering og med en sortering af evalueringsmaterialet i kategorierne A, B og C har vist sig at være

vanskeligt at bruge som redskab til kvalitetsudvikling og kvalitetssikring på grund af en lav deltagelse fra studerende og usikkerhed omkring, hvad det er, der måles – hvorvidt vi måler det, vi har til hensigt at måle, og/eller kun måler det, vi kan måle.

TEACH har været med til at udarbejde udkast til den nye evalueringspraksis. Udkastet vil blive rundsendt til kommentarer i løbet af foråret.

7. Studenterrepræsentant til HUM's koordineringsgruppe for studiemiljø - Drøftelse og beslutning

Veronika er interesseret og deltager i mødet den 8. april kl. 10-12.

8. Inspirationskatalog om læringsfællesskaber – Drøftelse og godkendelse

Inspirationskataloget er inddelt i 3 temaer:

- Læringsfællesskaber mellem studerende

Spørgsmål til drøftelse i studienævnet:

1. Hvordan kommunikerer vi til de studerende, at deltagelse i studiegrupper er en del af uddannelsen?
2. Hvilket potentiale er der for, at studienævnet yderligere støtter faglige arrangementer?

- Læringsfællesskaber mellem studerende og undervisere

Spørgsmål til drøftelse i studienævnet:

1. Hvad vil vi opdage i studienævnet, hvis vi inviterer til en dialog om vores forventninger til studerende og undervisere i undervisningen på vores uddannelser?

- Læringsfællesskaber mellem undervisere

1. Hvordan støtter vi fællesskaber for underviserne på vores uddannelse/institut?

2. Hvad vil det betyde for undervisningens kvalitet, men også for faglig udvikling og kollegialitet, hvis mindst to undervisere er involveret i udvikling af alle kurser?

Studienævnet havde en længere drøftelse af ovenstående og kom med forskellige forslag til at imødesee ovenstående.

Første undervisningsgang kan bruges til af forventningsafstemme mellem underviser og studerende og de studerende imellem. Der kan så være opfølgning på dette ved midtvejsevalueringen.

Det er vigtigt at være transparent om kravene i undervisningen og eksamen. De studerende har ansvar for egen læring, men studerende skal hjælpes videre, når der opstår udfordringer undervejs?

9. Undervisningsevaluering E23 – Drøftelse og godkendelse

Evalueringsprocenten steget fra ca. 33% til 50 %, hvilke er meget positivt.

Studienævnet har modtaget uddannelsesledernes tilbagemeldinger i anonymiseret form, dog mangler der evalueringer af fællesforelæsningerne. Forpersonen aftaler det videre forløb med studielederen og forpersonen udarbejder en samlet rapport, som vil være tilgængelig på studienævnets hjemmeside.

Det er et problem, at vi stadig ikke evaluerer specialer. Evaluering af klyngevejledningskonceptet er vigtigt.

NorS har deres eget skema, måske vi kunne lade os inspirere af deres skema, så vi kan få en evalueringspraksis for specialerne. Kontakt Jeanette Sofie Sporon-Fiedler, om vores proces.

Forpersonen, studielederen og studienævnssekretæren vil sammen se på den fremtidige evalueringsproces.

Evalueringskemaet i F24 – engerom beslutter at anvende samme skema som E23. Dette skal indmeldes til rette vedkommende.

10. Kursusudbud engelsk E24-F25 - Godkendelse

Engelsk kursusudbud godkendes

11. Kursusbeskrivelser opdateret med digitale kompetencer E24-F25 – Godkendelse

Kursusbeskrivelserne princip godkendes med følgende bemærkninger.

Engelsk: Nævnet undrer sig over formuleringerne i skemaet under Workload. Formuleringerne ”class instruction” og ”seminar” dækker det samme, men i stedet for ”class instruction” bør formuleringen være lectures.

Fransk: Studienævnet havde følgende kommentarer og ændringer:

Bilag 17A: Hvorfor er der 28 timers forelæsning; bør det ikke alt sammen være holdundervisning? Hvor er sprogløfttimerne?

Bilag 17B: Vi foreslår at opstille delene, så den øverste overskrift bliver Fransk Kultur 2. Herunder tekst om forelæsninger (på engelsk) samt de to holddele (se fx Kultur 3 i bilag 17C). Prøveformen er forkert; skal være bunden hjemmeopgave.

Bilag 17C: Kultur 3 ok og fint at sprogpraksistimerne står som en integreret del – men hvorfor blandet sammen med Sprog 3? Sprog 3 skal have sin egen beskrivelse i eget ark.

Bilag 17D: Sprogpraksistimerne mangler.

Spansk: Ingen bemærkninger til indholdet, dog skal der ses på formateringen, der er anvendt forskellige skrifttyper.

Uddannelseslederne for tysk og italiensk skal rykkes for deres kursusudbud, da de ikke har fremsendt kursusudbuddet indenfor fristen.

12. Kompetenceprofil – Foreløbig godkendelse

De studerende bemærker at *Litteratur* mangler i kompetenceprofilen, som i stedet er nævnt som kulturformidling. Det vækker undren.

Meget positivt, at der er tilføjet en kompetence til at...

- Planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede projekter selvstændigt og i samarbejde med andre.

Denne kompetence er vigtigt for de studerende efter endt uddannelse og stadig flere studerende, oplever denne som udfordrende.

13. Eventuelt

HUMs Mangfoldighedsudvalg skal styrke arbejdet med diversitet, ligestilling og inklusion

Fakultetets Ledelsesteam (FLT) besluttede i efteråret 2023 at oprette HUMs Mangfoldighedsudvalg, som et led i HUMs indsats for at videreudvikle fakultetet som et mangfoldigt studiested og arbejdsplads.

Udvalget er tænkt som en taskforce til at forestå, inspirere og koordinere fakultetets arbejde med mangfoldighed. Udvalget er altså en slags tænketank med repræsentanter for studerende, medarbejdere og ledere på tværs af institutter, administrative enheder, råd og udvalg.

Hvis du har lyst til at være med – eller høre mere om udvalgets arbejde – kan du skrive til Malthe på malthe@hum.ku.dk. Næste møde er den 29. februar kl. 13.00-16.00.