



M Ø D E R E F E R A T

9. APRIL 2025

Forum Gymnasierådet – Engerom

**Institut for Engelsk, Germanisk og
Romansk**

Møde afholdt 9. april 2025

Sted 24.0.11

EMIL HOLMS KANAL 6
KØBENHAVN S

Referent Louise Nygaard

len@hum.ku.dk

Til stede

Lisbeth Verstraete-Hansen, Christian Jensen, Carsten Meiner, Katrine Helene Andersen, Jan Juhl Lindschouw, Sonja Barfod Lund, Petra Daryai-Hansen, Susanne Krarup, Iben Schneider, Nils Schultz Ravneberg, Jesper Mathorne, Mette Bering, Lise Høyer, Søren Helstrup, Brian Egede-Pedersen, Mette Skovgaard, Anne Jørgensen

Afbud

Pia Schwarz Lausten, Jens Erik Mogensen, Anna Lena Sandberg, Kamilla Kraft, Nana Fynbo Holm, Sofie Vindis, Malene Martin Vaz, Ulrika Villaro, Kasper Bøcher, Rikke Gade Johansen, Elsebeth Gabel Austin, Mette Kock Kruse Jensen, Mette Andreasen

Dagsorden

1. Velkomst og dagsorden /Christian
2. Gymnasiedagen
 - a. Deltagerevalueringer af Gymnasiedagen 2025 /Sonja
 2. Input til Gymnasiedagen 2026 /Rådet
 3. Kommunikation – hvordan når vi bredere ud til potentielle deltagere? /Rådet
3. EPX

- a. Oplæg om konsekvenser for sprogfag på STX og universitetet /et rådsmedlem
 - b. Input til konsekvenser for sprogfag på STX og universitetet /Rådet
4. Teoretisk Pædagogikum /Mette Skovgaard Andersen
- a. De seneste års undersøgelser af TeoPæd
 - b. Betydning for udviklingen af kommende KA- og KASF-uddannelser
5. Evt. og næste møde

1. Velkomst og dagsorden/Christian

2. Gymnasiedagen

a. *Deltagerevalueringer af Gymnasiedagen 2025 /Sonja*
 Sonja Barfod gennemgår evalueringerne (se slides 3-15).

b. *Input til Gymnasiedagen 2026 /Rådet*

Rådets forslag til praktikaliteter og formater:

- Muliggøre ikke-betalende deltageres tilmelding via Conference Manager for at sikre nemmere overblik over deltagere samt forplejning til alle.
- Beholde specialeitches som koncept, og sørge for, at spansk og italiensk er repræsenteret.
- De overordnede temaer for dagen må gerne afspejles i specialeitches
- Ønske om udvidelse af tid til hvert specialepitch i 2026 (i 2025: 15 min. i alt (10 min. oplæg + 5 min. spørgsmål))
- Fokus på også at gøre dagen attraktiv for engelskundervisere.
- Overveje, hvordan der skabes en kritisk masse fra italiensk.
- Et af Rådets medlemmer foreslår, at gymnasiedagen skal være overvejende akademisk, mens mere hands on-relaterede emner foregår i faglærerforeningerne, men dette flugter ikke ganske med evalueringerne, så vi skal have opmærksomhed på balancen.

Rådets forslag til hovedemner i 2026 er AI og Europa. AI fordi der vil være gået to år siden sidste sproglige gymnasiedag med AI på programmet, og fordi det er en af de største aktuelle udfordringer. Følgende underemner bliver foreslået:

- Eksamen uden hjælpemidler på gymnasiet – hvordan griber vi det an, når vi samtidig underviser i brugen af AI?
- Stigende fokus på AI, bl.a. i dele af sprogundervisningen, og samtidig stigende analogisering, både i sprogundervisningen og -udprøvning.

- Hvornår bør hhv. AI og analoge metoder anvendes i undervisning og eksamener?
- Udvikler forholdet mellem AI og analogisering sig ens i gymnasieskolen og på universitetet?
- Hvordan håndterer andre lande i Europa AI vs analogisering i undervisning og eksamen?
- Europa som sprogligt og kulturelt værdifællesskab – eller kampplads for værdier.

Rådet sammensætter arrangørgruppen for Gymnasiedagen 2026. Fra Engerom melder Jan Lindschouw sig som primær ansvarlig. Han har aftalt med Lars Behnke og Anna Sandberg, at de er medarrangører. Iben Schneider, Mette Bering, Jesper Mathorne og Søren Helstrup melder sig som gymnasierepræsentanter i arrangørgruppen.

*c. Kommunikation – hvordan når vi bredere ud til potentielle deltagere?
/Rådet*

Forslag:

- Bruge Facebook – de faglige grupper, som hvert fag har
- Mails ud til gymnasieskolerne
- Målrettede mails til uddannelsesledere og sprogkoordinatorer, hvor det er relevant
- Den datomæssige placering (omkring primo marts) passer fint. Det er bare vigtigt, at invitationen sendes ud i god tid.
- Man kunne overveje at lægge arrangementet om aftenen. Måske kunne det tiltrække flere.

3. EPX

a. Konsekvenser for sprogfag på STX og universitetet /Søren Helstrup og Jesper Mathorne

Se slides 17-22.

b. Input til konsekvenser for sprogfag på STX og universitetet /Rådet

Rådets kommentarer:

- Det risikerer at forværre den skævhed mellem begynder- og fortsættersprog, der allerede eksisterer, fordi eleverne har meget begrænsede muligheder for at vælge begyndersprog i kombination med andre fag.
- Der vil sandsynligvis være forskel på Hovedstadsområdet og mindre byer ift. at have EPX og STX i samme bygning.

- Elever med karaktergennemsnit over 6 vil uagtet jobplaner sandsynligvis vælge STX frem for EPX, hvor eleverne blot skal have et karaktergennemsnit over 2 for at blive optaget.

SIDE 4 AF 4

4. Teoretisk Pædagogikum /Mette Skovgaard Andersen

Se slides 24-45.

Kommentarer fra Rådet:

- Det er tankevækkende, at fagdidaktik udelukkende, og i ringe grad, adresseres i én ud af tre kategorier, som de faglige mindstekrav til gymnasielærere (jf. *vejl. 9698 28/08/25*) opdeles i. Fagdidaktik fremgår således af de faglige mindstekrav i kategorien ”Sprog”:
”have grundlæggende viden om fremmedsprogstilegnelse, herunder anvendelse af digitale hjælpemidler”. I kategorierne ”Kultur, medier og litteratur” samt ”Historie og samfund” adresseres fagdidaktik slet ikke. Man kan derfor ikke forvente, at en ny dimittend har fået forudsætningerne for at kunne formidle og lære fra sig.
- Didaktik bliver ofte vurderet som noget separat fra faget.

TeoPæd vil blive beskåret efter et grønthøsterprincip for de gymnasielærere, der tager TeoPæd i efteråret 2025 og fremefter.

5. Evt. og næste møde

Ingen punkter til eventuelt.

Næste møde afholdes torsdag den 2. oktober 2025 kl. 16:30 – 19.30.