



MØDEREFERAT

14. APRIL 2026

Forum Gymnasierådet - Engerom

Møde afholdt 14. april 2026

EMIL HOLMS KANAL 6
KØBENHAVN S

Sted 24.0.11

Referent Louise Nygaard

len@hum.ku.dk

Til stede

Søren Helstrup, Elsebeth Gabel Austin, Iben Schneider, Mette Kock Kruse Jensen, Jesper Mathorne, Susanne Krarup, Mette Bering, Christian Jensen, Lisbeth Verstraete-Hansen, Katrine Andersen, Petra Daryai-Hansen, Nana Fynbo Holm, Jan Juhl Lindschouw, Lars Behnke, Anne Kjølby, Nantke Irma Toben, Marianne Bjerregaard, Anne Jørgensen, Kasper Bøcher, Lise Høyer, Anna Sandberg, Pia Schwarz Lausten

Afbud

Nils Schultz Ravneberg, Carsten Meiner, Jens Erik Mogensen, Brian Egede-Pedersen, Sofie Vindis, Iben Juhl Jørgensen, Malene Martin Vaz, Kamilla Kraft

Dagsorden

Tid	Punkt	Materialer
16:30	Velkomst	
–		
16:35		

Tid	Punkt	Materialer
16:35 – 16:45	1. Orientering - Fokus.ku.dk – bestilling af foredrag - Udvikling af nye KA- uddannelser	
16:45 – 17:30	2. Skriftlighed og grammatik – sammenhæng mellem gymnasiet og universitetet	Links: https://gymnasieskolen.dk/maal-og-motivation-i-fremmedsprogsundervisningen/ https://gymnasieskolen.dk/skriftlighed-er-ikke-problemet-men-en-del-af-loesningen/ https://gymnasieskolen.dk/skriftlighed-er-en-del-af-pakken-men-ikke-som-et-maal-i-sig-selv/
17:30 – 18:00	Pause med aftensmad	
18:00 – 18:30	3. Sprogdagen - Evaluering af sprogdagen 2026 - Drøftelse af sprogdagen 2027	
18:30 – 18:50	4. STX/EPX ved Elsebeth	251512-anbefalinger-til-indhold-paa-epx.pdf
18:50 – 19:00	5. Evt. og næste møde	

Mødereferat

1. Orientering

Fokus.ku.dk – bestilling af foredrag

Der gøres opmærksom på, at man nu kan bestille foredrag via fokus.ku.dk.

[Besøg med klassen - fokus.ku.dk](#)

Udvikling af nye KA-uddannelser

Christian beretter, at Engerom i 2025 implementerede nye BA-uddannelser, og at vi i foråret 2026 har taget de første spæde skridt i udviklingen af nye KA-uddannelser. Den oprindelige tanke var at udvikle KA-uddannelser, der primært skulle revideres mhp. at tilpasse dem de nye BA-uddannelser. Der er dog også forslag oppe at vende om at lave mere radikale forandringer, fx i form af en mere tværgående KA-uddannelse i Europa-studier med specialisering inden for ét af Engeroms sprog(områder).

2. Skriftlighed og grammatik – sammenhæng mellem gymnasiet og universitetet

En artikel på gymnasieskolen.dk peger på behov for fokus på læsefærdighed og mundtlig kommunikation (fremfor skriftlighed og grammatik). En replik argumenterer for at bibeholde fokus på skriftlig og kommunikativ grammatikundervisning og nævner en række gevinster. I en duplik fastholdes de oprindelige pointer, og det præciseres hvad der forstås som fremmedsproglige kernekompetencer og værdien af grammatisk viden. Rådet diskuterer følgende spørgsmål i plenum:

Spørgsmål	Pointer fra Rådet
<i>1. Hvilken rolle bør skriftlighed og grammatik spille i gymnasiernes sprogundervisning?</i>	Jan: Mundtlighed og skriftlighed er ikke hinandens modsætninger, og grammatik er relevant for begge. Det foreslås at undervise i mundtlighedsgrammatik, ikke kun skriftlighedsgrammatik.
	Anne J/Petra: Eksamensformen på gymnasierne er central. Mette Bering har udgivet en bog om mundtlighedsgrammatik.
	Iben: Man får eleverne til at tale ved taskbaseret undervisning og indholdsfokuseret undervisning (CLIL).
	Mette Koch: Det er ærgerligt, at vi indfører en analog eksamen med det argument at ”så kan vi bedre kontrollere” deres sprog. Det er ærgerligt, fordi der er meget stor forskel på, om elever lærer ved mundtlighed eller skriftlighed. Den skriftlige dimension skal derfor bevares.
	Susanne: Det clasher med det kommunikative, når fokus er på blot at kontrollere sprogets korrekthed.

Spørgsmål	Pointer fra Rådet
	Iben: Vores budskab er ikke, at eleverne ikke bliver så gode til det skriftlige, hvis de ikke udprøves skriftligt. Vi mener, at det skriftlige skal bevares i undervisningen, også selv om det ikke udprøves. Det skriftlige i undervisningen bidrager til læringen af det mundtlige.
<i>2. Hvilken rolle bør skriftlighed og grammatik spille i universitetets fremmedsprogsundervisning?</i>	
<i>3. Hvad skal kandidater vide om skriftlighed og grammatik, hvis de vil være gymnasielærere?</i>	
<i>a. Har vi brug for et fokusskifte i vores undervisning?</i>	
<i>b. Deklarativ viden vs procedureviden – i gymnasiet og på universitetet?</i>	
<i>4. Hvordan sikrer vi sammenhæng mellem gymnasium og universitet på dette område?</i>	Katrine: Måske kan skriftlighed i gymnasiet give kompetencer inden for læsning. Mange studerende kommer på universitetet uden evnen til at læse længere tekster.

Christian fremlægger et forslag om at lave et arrangement for gymnasier og universiteter om skriftlighed og grammatik med oplæg fra begge sektorer. Fokus skal ud over skriftlighed og grammatik kunne være de fire færdigheder. Engerom kunne fx arrangere i samarbejde med AU.

Rådets input til forslaget:

- Jan støtter ideen og vil gerne bidrage, men opfordrer til at huske på mundtlighed ud over skriftlighed i grammatik.

- Kasper ytrer ønske om at indtænke AI i arrangementet, da det er uomgængeligt i den forbindelse.

SIDE 5 AF 6

Christian opfordrer alle til at melde sig som medarrangør via mail efter mødet.

3. Sprogdagen ved Jan

Evaluering af sprogdagen 2026

Se slides 9-18

Drøftelse af sprogdagen 2027

Rådets input til sprogdagen 2027:

Planlægningsgruppe:

- Jan Lindschouw
- Mette Bering
- Iben Schneider
- Nils Schultz Ravneberg

Temaer:

- Mundtlighed
- Gentænkning af sprogfagernes kernefaglighed, bl.a. i lyset af AI
- Fælles initiativer på tværs af sprogfagene, *fx med fokus på, hvordan man argumenterer og formidler generelt – det kan bruges på ens modersmål og på alle fremmedsprog (Slobodanka har tidligere holdt oplæg om det præverbale)*
- Det aktuelle – bl.a. fremmedsprogsfagernes vilkår
- Litterære strømninger

Formater:

- Overvej at springe workshop over, men i stedet gøre brug af kortere summeøvelser eller walk'n'talk evt. understøttet af indmeldinger i en padlet for at fastholde nogle af de gode indsigter og

Tidsrum:

- Overvej senere start (fx kl. 10:00) eller tidligere sluttidspunkt (end 16:00).

4. STX/EPX ved Elsebeth

Se slides 19-32.

5. Evt. og næste møde

Næste møde afholdes tirsdag den 20. oktober 16:30-19:30.

SIDE 6 AF 6